

KYSELYLOMAKE: FSD3806 KANDIPALAUTE 2017

QUESTIONNAIRE: FSD3806 FINNISH BACHELOR'S GRADUATE SURVEY 2017

TÄMÄ KYSELYLOMAKE ON OSA YLLÄ MAINITTUA YHTEISKUNTATIEEELLISEEN TIETOARKISTOON ARKISTOITUA TUTKIMUSAINEISTOA.

KYSELYLOMAKETTA HYÖDYNTÄVIEN TULEE VIITATA SIIHEN ASIANMUKAISESTI LÄHDEVIITTEELLÄ.

THIS QUESTIONNAIRE FORMS A PART OF THE ABOVE MENTIONED DATASET, ARCHIVED AT THE FINNISH SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVE.

IF THE QUESTIONNAIRE IS USED OR REFERRED TO IN ANY WAY, THE SOURCE MUST BE ACKNOWLEDGED BY MEANS OF AN APPROPRIATE BIBLIOGRAPHIC CITATION.

DETTA FRÅGEFORMULÄR UTGÖR EN DEL AV DEN OVANNÄMDA DATAMÄNGDEN, ARKIVERAD PÅ FINLANDS SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA DATAARKIV.

OM FRÅGEFORMULÄRET ÄR UTNYTTJAT ELLER REFERERAT TILL MÅSTE KÄLLAN ANGES I FORM AV BIBLIOGRAFISK REFERENS.

KANDIDATRESPONS 2017

Bakgrundsinformation (t.ex. examen)

Välkommen till Kandidatrespons! När du besvarat frågorna i enkäten, leds du automatiskt vidare till Vasa universitets blankett för betygsanhållan.

Syftet med responsenkäten är att samla information om studier och undervisning inom olika vetenskapsområden. Målet är att få en så exakt bild som möjligt av dina erfarenheter av och åsikter om studierna och undervisningen. Responsenkäten/Förfrågan grundar sig på HowULearn.

Frågorna och påståendena grundar sig på forskning om lärande och undervisning inom den högre utbildningen. Det finns inga rätta eller felaktiga svar. Information som sparas bearbetas endast statistiskt och på gruppnivå. Studenternas svar behandlas endast på gruppnivå.

Frågorna besvaras på en skala: 5= Av samma åsikt; 4= Delvis av samma åsikt; 3= Delvis av annan åsikt; 2= Av annan åsikt; Jag kan inte svara / Varken av annan eller av samma åsikt. Sträva till att ta ståndpunkt till alla frågor och använd svarsalternativet "Vet ej" endast i de fall där du verkligen inte kan besvara frågan.

Det tar 15-20 minuter att svara på enkäten.

Om du har problem med enkäten, kontakta oss med e-post till kandipalaute@uwasa.fi

Tack för att du tar dig tid!

BAKGRUNDSINFORMATION

*Obligatoriska fält

Ålder*

- Under 25 år
- 25-34 år
- 35-45 år
- Över 45 år

Kön*

- Kvinna
 - Man
 - Annan
-

Grundutbildning*

- Studentexamen / IB-diploma
 - Yrkesinriktad grundexamen / yrkesexamen
 - Studentexamen och yrkesinriktad grundexamen / yrkesexamen
 - Examen inom yrkesutbildning på institutnivå eller högre nivå
 - Högskoleexamen
 - Utländsk examen
 - Ingen examen efter grundnivån
 - Annan
-

Mina svar behandlas konfidentiellt och de får användas i forskningssyfte.*

- Jag godkänner
 - Jag godkänner inte
-

I forskningssamband får mina svar kompletteras med uppgifter från studieregistret.*

- Jag godkänner
 - Jag godkänner inte
-

DEL 1: STUDIER OCH LÄRANDE I

Reflektera över dina studier och ditt lärande och ta ställning till följande påståenden. Besvara frågorna med utgångspunkt från den mest typiska kurs som du har deltagit i. Frågorna besvaras på en skala: 5= Av samma åsikt; 4= Delvis av samma åsikt; 3= Delvis av annan åsikt; 2= Av annan åsikt; Jag kan inte svara.

I allmänhet har jag studerat systematiskt och strukturerat.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

När jag studerat har jag samtidigt begrundat idéer och perspektiv som presenterats.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag har grundligt sökt efter motiveringar och bevis för att kunna dra egna slutsatser av det jag studerat.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Det jag har studerat har känts så komplicerat att jag haft svårigheter att förstå det.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Den tid jag reserverat för mina studier har jag använt på bästa möjliga sätt.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag har varit tvungen att ständigt repetera innehållet för mig själv för att lära mig det.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag har gjort upp ett tidsschema för att kunna avlägga mina studier i den takt jag har planerat.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Medan jag studerade försökte jag koppla ihop den nya informationen med mina tidigare kunskaper.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag har försökt sammankoppla det jag har lärt mig på olika kurser till större helheter.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Det har varit svårt för mig att få grepp om det jag ska lära mig.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag har ansträngt mig mycket i mina studier.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Mycket av det jag har lärt mig har förblivit osammanhängande och jag har därför inte kunnat koppla ihop det till en större helhet.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

DEL 2: STUDIER OCH LÄRANDE II

Reflektera över dina studier och ta ställning till följande påståenden. Besvara frågorna med utgångspunkt från din erfarenhet under det senaste läsåret. Frågorna besvaras på en skala: 5= Av samma åsikt; 4= Delvis av samma åsikt; 3= Delvis av annan åsikt; 2= Av annan åsikt; Jag kan inte svara.

Jag anser att jag klarar mina studier bra.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag tror på min förmåga att förstå också det mest krävande innehållet i mina studier.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag är säker på att jag kan förstå de grundläggande begreppen inom mitt vetenskapsområde.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag förväntar mig vara framgångsrik i mina studier.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag är säker på att jag kan lära mig de färdigheter som behövs i min bransch.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag är nöjd med mina studier.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

DEL 3: UTVECKLING AV UNDERVISNINGEN: UPPLÄGG OCH STRUKTUR

Reflektera allmänt över dina studier och ta ställning till följande påståenden. Frågorna besvaras på en skala: 5= Av samma åsikt; 4= Delvis av samma åsikt; 3= Delvis av annan åsikt; 2= Av annan åsikt; Jag kan inte svara.

Det har varit lätt för mig att hitta information och stöd gällande mina studier.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag visste vad jag förväntades lära mig på kurserna.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Min utbildning har motsvarat de fastställda målsättningarna.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag har varit nöjd med de möjligheter att påverka och delta som mitt studieprogram erbjuder (t.ex. deltagande i planering av undervisningen och möjligheter att ge feedback).

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Det vi lärt oss verkar vara i linje med de lärandemål som uppställts för kurserna.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

DEL 3: UTVECKLING AV UNDERVISNINGEN: UNDERVISNING OCH LÄRANDE

Frågorna besvaras på en skala: 5= Av samma åsikt; 4= Delvis av samma åsikt; 3= Delvis av annan åsikt; 2= Av annan åsikt; Jag kan inte svara.

Det vi lärt oss har varit meningsfullt.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag har varit nöjd med de undervisningsmetoder som använts.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag har vid behov fått stöd och hjälp av andra studenter.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Största delen av innehållet i de olika kurserna har varit mycket intressant.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Diskussioner med andra studerande har hjälpt mig att bättre förstå kursinnehållet.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag har tyckt om att delta i kurserna.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Undervisningen har i huvudsak varit av god kvalitet.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag anser att jag har arbetat bra tillsammans med de övriga studerandena på kurserna.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag har varit nöjd med interaktionen jag har haft med utbildningspersonalen.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

DEL 3: UTVECKLING AV UNDERVISNINGEN: KRAV, RESPONS OCH HANDLEDNING

Frågorna besvaras på en skala: 5= Av samma åsikt; 4= Delvis av samma åsikt; 3= Delvis av annan åsikt; 2= Av annan åsikt; Jag kan inte svara.

Jag har fått tillräcklig respons på mitt lärande.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Kraven för sluttentamen, övningar och andra kursuppgifter m.m. har varit klara och tydliga för mig.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Det har varit lätt att se hur kursuppgifterna anknyter till det jag förväntas lära mig.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Den respons jag fått har hjälpt mig att utveckla mina studievanor.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Sluttentamen, övningar och andra kursuppgifter har hjälpt mig att skapa ett samband mellan det jag ska lära mig och mina förhandskunskaper.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Feedbacken jag har fått från undervisningspersonalen har hjälpt mig med mina studier.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Den respons jag fått på kursuppgifter har hjälpt mig att klargöra saker som jag inte fullständigt har förstått.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Det har erbjudits tillräckligt med handledning för planeringen av studierna.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Det har erbjudits tillräckligt med handledning för arbetet med kandidatavhandlingen/lärdomsprovet.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

I problemsituationer har jag vid behov hittat en person jag kan fråga om råd.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

DEL 4: STUDIER OCH LÄRANDE III

Välj det alternativ som bäst beskriver din erfarenhet under det föregående läsåret. Svara enligt din bästa förmåga och så ärligt som möjligt. Frågorna besvaras på en skala: 5= Av samma åsikt; 4= Delvis av samma åsikt; 3= Delvis av annan åsikt; 2= Av annan åsikt; Jag kan inte svara.

Jag mår bra på mitt universitet.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Det känns som om jag drunknar i arbetsmängden kring mina studier.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag har ingen lust att studera och jag tänker ofta på att avbryta mina studier.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag känner mig ofta otillräcklig i mina studier.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag sover ofta dåligt på grund av olika saker som rör studierna.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Det känns som om jag håller på att tappa intresset för mina studier.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag funderar ständigt på om mina studier har någon betydelse.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Jag bekymrar mig mycket över saker som rör studierna också på fritiden.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Tidigare förväntade jag mig att åstadkomma mycket mer i mina studier än i dag.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Studiepressen orsakar problem i mina nära mänskliga relationer.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

DEL 5: ALLMÄNNA ARBETSLIVSFÄRDIGHETER

Fundera på hur du har utvecklats under din studietid och besvara följande påståenden. Frågorna besvaras på en skala: 5= Av samma åsikt; 4= Delvis av samma åsikt; 3= Delvis av annan åsikt; 2= Av annan åsikt; Jag kan inte svara.

Jag har lärt mig tillämpa teoretiska kunskaper i praktiken.

- 5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte
-

Mina studier har utvecklat min samarbetsförmåga.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag har lärt mig strukturera och analysera information.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag har lärt mig granska fenomen ur olika perspektiv.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Jag har lärt mig motivera påståenden.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Mina universitetsstudier har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Under mina studier har jag lärt mig att framföra mina synpunkter i olika interaktiva situationer.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Under mina studier har jag utvecklat min förmåga att lösa problem i praktiska situationer.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

Mitt kunnande har under utbildningen utvecklats enligt mina förväntningar.

5 4 3 2 Jag kan inte svara / vet inte

ÖPPEN FEEDBACK

Max 1500 tecken.

Vad anser du att ditt universitet kunde ha gjort för att dina studier skulle ha framskridit bättre?