

FSD3818 IMPROVISAATIOMENETELMÄ OPETTAJAKOULUTUKSESSA: ENNAKKOTEHTÄVÄT
JA OPPIMISPÄIVÄKIRJAT 2017-2019

FSD3818 IMPROVISATION TRAINING IN TEACHER EDUCATION: PRELIMINARY ASSIGN-
MENTS AND LEARNING DIARIES 2017-2019

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tut-
kimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social
Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means
of an appropriate bibliographic citation.

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhälls-
vetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

EDUK000, Improvisaatiolla itsevarmuutta opetukseen (3 op)

- Ennakkotehtävä

Kirjoita refleктоiva kuvaus (max. 2 sivua) suhteestasi esiintymiseen, esiintymisjännitykseen ja opettajuuteen vastaamalla seuraaviin kysymyksiin:

- 1) Millaisissa tilanteissa pidät esiintymisistä? Miksi? Kuvaile tuntemuksiasi sellaisessa tilanteessa.
- 2) Millaisissa tilanteissa et pidä esiintymisestä? Miksi? Kuvaile tuntemuksiasi sellaisella tilanteessa.
- 3) Jos sinulla on esiintymisjännitystä, kerro minkälaisissa tilanteissa koet sitä, esimerkiksi opettajaopinnoissa tai työssä, ja miten se tulee ilmi?
- 4) Mitä teet selättääksesi esiintymisjännityksen? Mitkä keinot ovat auttaneet sinua?
- 5) Mitä haluaisit tehdä voittaaksesi esiintymisjännityksen?
- 6) Mitä mielestäsi tarkoittaa "improvisaatio"?
- 7) Mitä odotat tältä kurssilta?

- Palauta ennakkotehtävä (max. 2 sivua pdf-tiedostona) viimeistään sunnuntaina 22.10. klo 23.55.
Nimeä tiedosto selkeästi, esim. etunimi_sukunimi_ennakkotehtava.

- Viikkotehtävät

Viikkotehtävät annetaan kurssilla ja päivitetään tänne jokaisen viikon alussa.

1. viikko (30.10.-6.11.)

Aloita oppimispäiväkirjan kirjoittaminen ja kirjoita sitä koko kurssin ajan. Pohdi erityisesti, mitä uutta olet oppinut ja/tai onko jokin aikaisempi käsityksesi osoittautunut puutteelliseksi tai vääräksi.

Apukysymyksiä (myös tuleville kerroille viikkotehtävien lisäksi): mitä oivalsin tänään, missä onnistuin, mikä aiheutti ongelmia, mitä se merkitsi minulle, mitä ryhmässä tapahtui, mitä minussa heräsi improvisaatioon liittyen, kuinka voin soveltaa oppimaani, mitä tahtoisin tietää lisää.

2. viikko (7.11.-13.11.)

Sovella arkiympäristössäsi joo, koska... ja -harjoitusta ainakin kolmessa eri tilanteessa. Kiinnitä myös huomiota mahdollisiin turhiin omien tai muiden ideoiden tyrmäyksiin (3 kpl). Minkälaisia syitä tyrmäysten takana kenties vaikutti? Tai ehditkö vaihtaa tyrmäyksen hyväksyntään? Mitä siitä seurasi? Jos turhia tyrmäyksiä ei tapahdu viikon aikana, palauta mieleen aikaisempia tapahtumia, joissa olisit voinut toimia toisin.

Kirjoita havaintosi oppimispäiväkirjaan ja valmistaudu kertomaan 3-4 henkilön ryhmässä yksi havaintosi ensi maanantaina. Pohdi oppimispäiväkirjassa myös tämän viikon opetuskerran kokemuksia edellisen viikon apukysymysten kautta.

3. viikko (14.11.-20.11.)

Havainnoi arkiympäristössäsi omia tai muiden piilo- ja vahinkotyrmyksiä (joo mutta, ristiviestintä, keskeyttäminen, huumorityrmyys). Vuorovaikutustilanteissa kuuntele koko keholla ja näytä vaikuttumisesi koko keholla.

Kirjoita havaintosi oppimispäiväkirjaan ja valmistaudu kertomaan 3-4 henkilön ryhmässä yksi havaintosi ensi maanantaina. Pohdi oppimispäiväkirjassa myös tämän viikon opetuskerran kokemuksia ensimmäisen viikon apukysymysten kautta.

4. viikko (21.11.-27.11.)

Havainnoi muiden statusilmaisua (ryhti, eleet, ilmeet, puhe- ja kävelytyyli, rytmi, etäisyys) arkiympäristössäsi. Pohdi myös mikä on oma statuksesi eri tilanteissa. Tunnistatko statusilmaisun mukavuusalueesi?

Kirjoita havaintosi oppimispäiväkirjaan ja valmistaudu kertomaan 3-4 henkilön ryhmässä yksi havaintosi ensi maanantaina. Pohdi oppimispäiväkirjassa myös tämän viikon opetuskerran kokemuksia ensimmäisen viikon apukysymysten kautta.

5. viikko (27.11.-4.12.)

Kokeile vaivihkaa fyysisen statusilmaisun peilaamista kolmen eri henkilön kanssa. Pysytkö mukavuusalueellasi vai laajensitko sitä? Havaitsetko muita peilaamassa sinua? Näetkö peilaamista muiden välillä? Pohdi myös eri ammattien statusrooleja: mitkä ammatit edellyttävät pääosin korkeaa tai matalaa statusroolia? Kirjoita ainakin kolme ammattia perusteluineen oppimispäiväkirjaan.

Valmistaudu kertomaan 3-4 henkilön ryhmässä yksi havaintosi/pohdintasi ensi maanantaina. Pohdi oppimispäiväkirjassa myös tämän viikon opetuskerran kokemuksia ensimmäisen viikon apukysymysten kautta.

6. viikko (5.12.-11.12.)

Kirjoita oppimispäiväkirjaan, miten voisit soveltaa improvisaatiota ja statusilmaisua opetukseesi. Valmistaudu kertomaan yksi tapa ensi maanantaina. Pohdi myös tämän viikon opetuskerran kokemuksia ensimmäisen viikon apukysymysten kautta.

7. viikko (11.12.-18.12.)

Vastaa kurssin loppukyselyyn 17.12. mennessä (tarvitset vastaamiseen henkilökohtaisen tutkimuskoodisi):

[linkki loppukyselyyn]

Aloita oppimispäiväkirjan tiivistelmän kirjoittaminen. Kirjoita vapaamuotoinen, itsesi näköinen oppimispäiväkirjan tiivistelmä (pituus 4 sivua), joka jaetaan nimettömänä kahdelle

muulle kurssilaiselle. Pohdi esim. mikä kurssin aikana muuttui, missä kehityit, mihin sait vahvistusta? Mitä et oppinut, mitä haluaisit oppia lisää? Miten voit soveltaa oppimaasi?

Palauta oppimispäiväkirjan tiivistelmä Moodleen viimeistään torstaina 22.12. klo 23.55. Nimeä pdf-tiedosto koodinumerollasi: ndxxa_oppimispäiväkirjan_tiivistelma.

Lisätietoa tiivistelmien jatkokäsittelystä Oppimispäiväkirja ja tiivistelmä -tehtävän alla.

- **Oppimispäiväkirja ja tiivistelmä**

- **Oppimispäiväkirjan tiivistelmä Tehtävä**

- Kirjoita vapaamuotoinen, itsesi näköinen oppimispäiväkirjan tiivistelmä (pituus: 4 sivua), joka jaetaan nimettömänä kahdelle muulle kurssilaiselle. Pohdi esim. mikä kurssin aikana muuttui, missä kehityit, mihin sait vahvistusta? Mitä et oppinut, mitä haluaisit oppia lisää? Miten voit soveltaa oppimaasi?
- Palauta oppimispäiväkirjan tiivistelmä Moodleen viimeistään perjantaina 22.12. klo 23.55.
- Nimeä pdf-tiedosto koodinumerollasi: ndxxa_oppimispäiväkirjan_tiivistelma.

- **Oppimispäiväkirjan tiivistelmän palaute Tehtävä**

- Saat sähköpostitse vuoden loppuun mennessä kaksi tiivistelmää, joita voit peilata vapaamuotoisesti omiin oppimiskokemuksiisi (esim. mitä koit samoin tai eri tavoin, minkä vuoksi, muita rakentavia näkökulmia jne.) ja kirjoittaa sivun mittaisen palautteen/tiivistelmän. Usein on varsin kiinnostavaa kuulla, miten monimuotoisia improkokemukset ovat. Ensimmäiset ideat ja assosiaatiot peliin!
- Lähetä tiivistelmien palautteet kahtena erillisenä pdf-tiedostona Moodleen viimeistään 31.1. klo 23.55.
- Nimeä pdf-tiedostot saajan koodinumerolla: tiivistelman_ndxxa_palaute.
- Saat kahden muun kurssilaisen kirjoittamat nimettömät palautteet omasta tiivistelmästäsi sähköpostitse helmikuun alussa

- **Oppimispäiväkirja (kontrolliryhmä)**

- Kirjoita kurssista vapaamuotoinen, itsesi näköinen oppimispäiväkirja (1-2 sivua). Pohdi esim. mikä kurssin aikana muuttui, missä onnistuit, mitä oivalsit, mihin sait vahvistusta? Mikä aiheutti ongelmia, mitä se merkitsi sinulle? Mitä et oppinut, mitä haluaisit oppia lisää? Miten voit soveltaa oppimaasi?
- Palauta oppimispäiväkirjan tiivistelmä Moodleen viimeistään torstaina 22.3. klo 23.55.
- Nimeä pdf-tiedosto selkeästi esim. etunimi_sukunimi_oppimispäiväkirja.