

KYSELYLOMAKE: FSD3833 OPETTAJIEN JA OPETTAJAOPISKELIJOIDEN KULTTUURIENVÄ-
LISET VALMIUDET 2019-2021

QUESTIONNAIRE: FSD3833 TEACHERS' AND STUDENT TEACHERS' INTERCULTURAL COM-
PETENCIES 2019-2021

TÄMÄ KYSELYLOMAKE ON OSA YLLÄ MAINITTUA YHTEISKUNTATIEEELLISEEN TIETOAR-
KISTOON ARKISTOITUA TUTKIMUSAINESTOA.

KYSELYLOMAKETTA HYÖDYNTÄVIEN TULEE VIITATA SIIHEN ASIANMUKAISESTI LÄHDE-
VIITTEELLÄ.

THIS QUESTIONNAIRE FORMS A PART OF THE ABOVE MENTIONED DATASET, ARCHIVED AT
THE FINNISH SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVE.

IF THE QUESTIONNAIRE IS USED OR REFERRED TO IN ANY WAY, THE SOURCE MUST BE
ACKNOWLEDGED BY MEANS OF AN APPROPRIATE BIBLIOGRAPHIC CITATION.

DETTA FRÅGEFORMULÄR UTGÖR EN DEL AV DEN OVANNÄMDA DATAMÄNGDEN, ARKIVE-
RAD PÅ FINLANDS SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA DATAARKIV.

OM FRÅGEFORMULÄRET ÄR UTNYTTJAT ELLER REFERERAT TILL MÅSTE KÄLLAN ANGES
I FORM AV BIBLIOGRAFISK REFERENS.

Kyselylomake

Implicit beliefs of malleability as the core of teacher's intercultural competencies (CORE)

TERVETULOA!

Ennen kuin aloitat vastaamisen, sinun tulee tietää muutamia tärkeitä asioita tästä kyselystä:

1) Vastaa KAIKKIIN kysymyksiin, vaikka et olisi täysin varma vastauksestasi. Esitä ensivaikutelmasi. Älä kuluta liiaksi aikaa miettiäksesi vastaustasi.

2) Vastauksiasi ei arvostella mitenkään, ja kaikki antamasi tiedot ja vastaukset ovat luottamuksellisia. Tutkimustulokset, joita käsitellään luennoilla ja kirjallisissa raporteissa, tulevat perustumaan kaikkien osallistujien vastauksista yhdistettyihin tietoihin. Lyhyitä nimettömiä lainauksia vastauksista voidaan käyttää selventävinä esimerkkeinä tutkimustuloksille. Lainauksien yhteydessä ei esitetä mitään sellaista tietoa, mikä tekisi vastaajan tunnistamisen mahdolliseksi.

3) Kyselyyn vastaaminen kestää noin 15 minuuttia - näet ylhäällä olevasta etenemiskohdasta, kuinka pitkällä kulloinkin olet. Voit käyttää vastaamiseen haluamasi ajan. Tärkeää on, että vastaat kaikkiin kysymyksiin. Kyselyyn vastaaminen tulee suorittaa kerralla.

Jos sinulla on mitä tahansa kysymyksiä kyselyä koskien, voit ottaa yhteyttä yliopistonlehtori Inkeri Rissaseen [sähköpostiosoite poistettu]

SUOSTUMUS

Vastauksiani saa käyttää tutkimustarkoitukseen

Kyllä

Ei

KYSYMYKSET AINOASTAAN OPETTAJILLE

Ala Olen

Aineenopettaja
Luokanopettaja
Erityisopettaja
Luokan- ja aineenopettaja
Muu, mikä

Oppiaine, Oppiaine, jota ensisijaisesti opetan

Äidinkieli ja kirjallisuus
Suomi toisena kielenä
Vieraat kielet
Matematiikka
Fysiikka
Kemia
Tietotekniikka
Biologia
Maantiede
Historia ja yhteiskuntaoppi
Uskonto
Psykologia
Filosofia
Kotitalous
Käsityö
Musiikki
Liikunta
Muu, mikä? _____

Maakunta

Uusimaa
Varsinais-suomi
Satakunta
Kanta-Häme
Pirkanmaa
Päijät-Häme

Kymenlaakso
Etelä-Karjala
Etelä-Savo
Pohjois-Savo
Pohjois-Karjala
Keski-Suomi
Etelä-Pohjanmaa
Keski-Pohjanmaa
Pohjanmaa
Pohjois-Pohjanmaa
Kainuu
Lappi

Koulukoko Kouluni koko

1-19 oppilasta
20-99 oppilasta
100-299 oppilasta
300-499 oppilasta
500-999 oppilasta
yli 1000 oppilasta

S2 Koulussani suomea toisena kielenä puhuvia on n.

Ei lainkaan
Alle 5 %
5-10%
10-20%
20-40%
yli 40%

Kerro lyhyesti, mitä ajattelet ihmisten mahdollisuudesta muuttua ja kehittyä?

Kerro lyhyesti, mitä ajattelet erilaisten ihmisryhmien (esimerkiksi kulttuuristen, etnisten, uskonnollisten tai poliittisten ryhmien) mahdollisuudesta muuttua ja kehittyä?

KYSYMYKSET AINOASTAAN OPETTAJAOPISKELIJOILLE

Ala Opiskelen

Varhaiskasvatuksen opettajaksi

Luokanopettajaksi

Aineenopettajaksi

Elinikäisen kasvatuksen ja oppimisen ohjelmassa

Muu, mikä? _____

Oppiaine Oppiaine, jota ensisijaisesti tulen opettamaan (esim. pääaine yliopistossa)

Äidinkieli ja kirjallisuus

Suomi toisena kielenä

Vieraat kielet

Matematiikka

Fysiikka

Kemia

Tietotekniikka

Biologia

Maantiede

Historia ja yhteiskuntaoppi

Uskonto

Psykologia

Filosofia

Kotitalous

Käsityö

Musiikki

Liikunta

Muu, mikä? _____

KYSYMYKSET KAIKILLE

Gender Sukupuoli

Nainen

Mies

Muu

Birthyear Syntymävuosi (vvvv)

Opekoke Opetuskokemus vuosissa (merkitse numeroina)

Multikoke

Kuinka paljon olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavien väitteiden kanssa?

1=täysin eri mieltä

5=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
Minulla on mielestäni paljon kokemusta kulttuurisesta moninaisuudesta (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen usein itse edustavani vähemmistöä suomalaisessa yhteiskunnassa tai yhteisössäni (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Multikoke_avo Jokaisella on oma käsitys ja kokemus kulttuurisesta moninaisuudesta. Mitä se merkitsee Sinulle?

OSIO 1/3

Tässä osiossa pyydämme Sinua pohtimaan ihmisten ja ryhmien ominaisuuksia.

Person Kuinka samaa mieltä tai eri mieltä olet seuraavien väitteiden kanssa?

1=täysin eri mieltä 6=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)
1.Ihmisen perusluonne on se mikä se on, eikä sitä voi juurikaan muuttaa. (Person_1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.Ihmiset voivat tehdä asioita uudella tapaa, mutta heidän olennaisimpia ominaisuuksiaan ei oikein voi muuttaa. (Person_2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.Jokainen on sellainen persoona kuin on, eikä itseään voi muuttaa kovinkaan paljon. (Person_3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Niin inhottavaa kuin se onkin myöntää, vanha koira ei opi uusia temppuja. Ihmiset eivät juuri voi muuttaa syvimpiä ominaispiirteitään. (Person_4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Person Kuinka samaa mieltä tai eri mieltä olet seuraavien väitteiden kanssa?

1=täysin eri mieltä 6=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)
5. Ihan kuka tahansa voi muuttaa luonteenpiirteitään huomattavasti. (Person_5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ihmiset voivat perustavanlaatuisella tavalla muuttaa sitä, minkälaisia he ovat ihmisinä. (Person_6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Riippumatta siitä minkälainen joku henkilö on, hän voi aina muuttua paljon. (Person_7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ihmiset voivat muuttaa jopa kaikista perustavanlaatuisimpia ominaisuuksiaan. (Person_8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Groups Kuinka samaa mieltä tai eri mieltä olet seuraavien väitteiden kanssa?

1=täysin eri mieltä 6=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)
1. Niin inhottava kuin se onkin myöntää, vanha koira ei opi uusia temppuja – ryhmät eivät oikeastaan voi muuttaa peruspiirteitään (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ryhmät voivat tehdä asioita uudella tapaa, mutta niiden syvimpiä ominaisuuksia ei oikeastaan voi muuttaa (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ryhmät, joilla on taipumusta väkivaltaan, eivät koskaan muuta tapojaan. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jokaisella ryhmällä tai kansalla on sellaisia perustavanlaatuisia moraalisia arvoja ja uskomuksia, joita ei voi merkittävästi muuttaa. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Race Kuinka samaa mieltä tai eri mieltä olet seuraavien väitteiden kanssa?

1=täysin eri mieltä 6=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)
1. Yksilön kykyjä ja luonteenpiirteitä paljolti määrittää biologisesti hänen rotunsa. (Race_1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vaikka ihminen voi mukautua erilaisiin kulttuureihin, on vaikeaa ellei mahdotonta muuttaa yksilön biologisia, rotuun kytkeytyviä ominaisuuksia. (Race_2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ihmisen olemus kykyineen ja luonteenpiirteineen on vahvasti sidoksissa hänen rodullisiin ominaisuuksiinsa, eikä sitä voi juurikaan muuttaa. (Race_3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Yksilön rotu on niin perustavanlaatuinen ominaisuus, ettei sitä voi juurikaan muuttaa. (Race_4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Race Kuinka samaa mieltä tai eri mieltä olet seuraavien väitteiden kanssa?

1=täysin eri mieltä 6=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)
5. Rodut ovat mielivaltaisia kategorioita, joita voi muuttaa tarvittaessa. (Race_5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Rodulliset kategoriat ovat syntyneet täysin taloudellisista, poliittisista ja sosiaalisista syistä. Jos sosiopoliittinen tilanne muuttuu, rodulliset kategoriat muuttuvat myös. (Race_6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Rodulla ei ole luontaista biologista perustaa, ja siksi se on muutettavissa. (Race_7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Rodulliset kategoriat ovat epätarkkarajaisia ja muovautuvia käsitteitä (Race_8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seuraavaksi pyydämme Sinua pohtimaan opettamista kulttuurisesti moninaisessa kontekstissa.

Oppi_avo Mitkä ovat mielestäsi kolme tärkeintä periaatetta, joiden tulisi ohjata opetusta kulttuurisesti moninaisessa kontekstissa?

Page Break

Enthus Kuinka hyvin seuraavat väitteet kuvaavat Sinua? 1=ei lainkaan 5=erittäin hyvin

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
1. Haluaisin opettaa erilaisista kulttuurisista taustoista tulevia oppilaita. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kulttuurisesti moninaisten luokkien opettaminen on minulle mielekäs haaste. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Nautin vuorovaikutuksesta eri kulttuureista tulevien vanhempien kanssa. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. On ilo työskennellä kulttuurisesti moninaisessa luokkahuoneessa, joskaan se ei ole aina helppoa. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kulttuurisesti moninaisten oppilaiden kanssa työskentely on opettajan etuoikeus, josta nautin. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Toivon saavani työskennellä luokassa, jossa on runsaasti kulttuurista moninaisuutta. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SJB Kuinka paljon olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavien väitteiden kanssa? 1=täysin eri mieltä 5=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
1. Tärkeä osa opettajaksi kasvua on tutkailla omia rotuun, luokkaan, sukupuoleen, vammaisuuteen ja seksuaalisuuteen liittyviä asenteitaan ja uskomuksiaan. (SJB_1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Rasismiin ja epätasa-arvoon liittyvistä kysymyksistä pitäisi keskustella avoimesti luokkahuoneessa (SJB_2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kulttuurisen moninaisuuteen liittyvät teemat koskettavat lähinnä vain joitakin oppiaineita, kuten katsomusaineita, historiaa, yhteiskuntaoppia ja kieliaineita (SJB_3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Hyvään opetukseen kuuluu kulttuurisen moninaisuuden ja siihen liittyvien kokemusten sisällyttäminen oppitunneille ja keskusteluihin (SJB_4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SJB Kuinka paljon olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavien väitteiden kanssa? 1=täysin eri mieltä 5=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
5. Tärkein tavoite maahanmuuttajalasten ja suomen kieltä opettelevien kanssa työskennellessä on, että he sulautuvat suomalaiseen yhteiskuntaan (SJB_5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. On perusteltua, että opettajalla on matalammat odotukset niitä oppilaita kohtaan, jotka eivät puhu suomea äidinkielenään. (SJB_6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Opettajien vastuuseen kuuluu myös sosiaalista eriarvoisuutta ylläpitävien koulun käytänteiden haastaminen (SJB_7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Opettajien pitäisi opettaa oppilaitaan pohtimaan kriittisesti yhteiskunnan vallanjakoa ja päättäjien toimii. (SJB_8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SJB Kuinka paljon olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavien väitteiden kanssa? 1=täysin eri mieltä 5=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
9. Taloudellisesti huono-osaiset oppilaat hyötyvät koulusta muita enemmän, koska heillä itsellään on vähemmän annettavaa koululuokassa. (SJB_9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Vaikka opettajien täytyy kunnioittaa moninaisuutta, ei ole heidän tehtävänsä muuttaa yhteiskuntaa (SJB_10)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Oppilaan koulumenestys riippuu ensisijaisesti siitä, kuinka paljon hän tekee töitä sen eteen (SJB_11)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Realistisesti ajateltuna, opettajan tehtävänä on valmistaa oppilaita sellaiseen elämään jota he todennäköisesti tulevat elämään (SJB_12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OSIO 3/3

Tässä osiossa pyydämme Sinua pohtimaan kulttuureihin liittyviä käsityksiäsi.

ICSS Kuinka paljon olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavien väitteiden kanssa? 1=täysin eri mieltä 5=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
1 Oma kulttuurini on ainoa, johon kuuluvat ihmiset käyttäytyvät ymmärrettävällä tavalla. (ICSS1_1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ulkomaille matkustaminen aiheuttaa minussa epämiellyttäviä tunteita. (ICSS1_2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Useat toisista kulttuureista tulevat ihmiset ovat ylimielisiä. (ICSS1_3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Matkustaessani monet asiat paikallisissa ihmisissä saattavat ärsyttää minua. (ICSS1_4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
5 Kaikki ihmiset toimivat suunnilleen samalla tavalla eettistä pohdintaa vaativissa tilanteissa. (ICSS2_5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Ristiriidat eri kansojen välillä voidaan ratkaista noudattamalla yleisiä moraaliperiaatteita (esim. Kulusta sääntöä: "Tee toisille niin kuin toivoisit itsellesi tehtävän."). (ICSS2_6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Eri kulttuurien tavoissa voi olla eroja, mutta loppujen lopuksi kaikki ovat aivan samanlaisia kuin minäkin. (ICSS2_7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Ihmiset kaikkialla maailmassa tarvitsevat ja haluavat suunnilleen samoja asioita. (ICSS2_8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
9 Erilaiset käyttäytymistavat tuovat uusia näkökulmia omaan ajatteluunikin. (ICSS3_9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Siitä voi aiheutua väärinymmärryksiä, että eri kulttuureihin kuuluvat ihmiset ilmaisevat tunteitaan eri tavoin. (ICSS3_10)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Ihmisten erilaisuus on vaan hyvä asia. (ICSS3_11)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Pystyn käyttäytymään toisen kulttuurin vaatimalla tavalla, mutta pidän silti kiinni minulle tärkeistä asioista. (ICSS3_12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Poly Kuinka paljon olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavien väitteiden kanssa? 1=täysin eri mieltä 5=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
1. Eri kulttuuriryhmät vaikuttavat toisiinsa, vaikka ryhmiin kuuluvat eivät tätä vaikutusta aina tiedostaisikaan (Poly_1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vaikka etnisillä ryhmillä näyttää olevan joitain selviä ominaispiirteitä, ryhmien keskinäinen vuorovaikutus on muovannut niitä tavoilla, jotka eivät aina ole ilmeisiä ja joista ei aina puhuta (Poly_2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Eri kulttuurien välillä on monia yhteyksiä (Poly_3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Eri kulttuureilla ja etnisillä ryhmillä on todennäköisesti joitakin samoja perinteitä ja ajattelutapoja, koska vuosien saatossa ryhmät ovat jossain määrin vaikuttaneet toisiinsa (Poly_4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Eri rodulliset,
etniset ja
kulttuuriset
ryhmät
vaikuttavat
toisiinsa
(Poly_5)

Multi Kuinka paljon olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavien väitteiden kanssa? 1=täysin
eri mieltä 5=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
1. Kaikilla kulttuureilla on omat perinteensä ja ajattelutapansa (Multi_1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Etnisten ryhmien välillä on rajoja kulttuurierojen vuoksi (Multi_2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Rodullisten ja etnisten ryhmien välillä on eroja, jotka on tärkeä tunnistaa. (Multi_3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Jokaisella etnisellä ryhmällä on tunnistettavissa olevia vahvuuksia. (Multi_4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Jokaisella rodullisella ja etnisellä ryhmällä on tärkeitä omia erityispiirteitä (Multi_5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Blind Kuinka paljon olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavien väitteiden kanssa? 1=täysin eri mieltä 5=täysin samaa mieltä

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)
1. Etniset tai kulttuuriset ryhmäkategoriat eivät ole kovin tärkeitä, kun pyritään ymmärtämään ihmisiä tai tekemään heistä päätelmiä (Blind_1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ei oikeastaan ole tarpeen kiinnittää huomiota ihmisten rotuun, etnisyyteen tai kulttuuriin taustoihin, koska näiden perusteella ei voi päätellä, millainen ihminen on (Blind_2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pohjimmiltaan kaikki ihmiset ovat samanlaisia, joten rotuun tai etnisyyteen perustuvilla kategorioilla ei ole merkitystä (Blind_3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Rodullisiin tai etnisiin ryhmiin kuulumisen ei juuri vaikuta siihen, keitä me olemme (Blind_4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Kaikki
ihmiset ovat
yksilöitä, ja siksi
rotu ja etnisyys
eivät ole
tärkeitä
(Blind_5)



Haastattelu

Haluaisitko osallistua myöhemmin tutkimukseen liittyvään haastatteluun?

Palaute Voit kommentoida ja antaa palautetta kyselystä.
