

KYSELYLOMAKE: FSD3841 LIIKUNNAN JA URHEILUN AMMATTILAISTEN VUOROVAIKUTUSTYYLIT: KYSELY KOULUTUKSEEN OSALLISTUNEILLE 2022

QUESTIONNAIRE: FSD3841 INTERACTION STYLES OF SPORT AND EXERCISE PROFESSIONALS: SURVEY FOR TRAINING PARTICIPANTS 2022

---

TÄMÄ KYSELYLOMAKE ON OSA YLLÄ MAINITTUA YHTEISKUNTATIEEELLISEEN TIETOARKISTOON ARKISTOITUA TUTKIMUSAINESTOA.

KYSELYLOMAKETTA HYÖDYNTÄVIEN TULEE VIITATA SIIHEN ASIANMUKAISESTI LÄHDEVIITTEELLÄ.

---

THIS QUESTIONNAIRE FORMS A PART OF THE ABOVE MENTIONED DATASET, ARCHIVED AT THE FINNISH SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVE.

IF THE QUESTIONNAIRE IS USED OR REFERRED TO IN ANY WAY, THE SOURCE MUST BE ACKNOWLEDGED BY MEANS OF AN APPROPRIATE BIBLIOGRAPHIC CITATION.

---

DETTA FRÅGEFORMULÄR UTGÖR EN DEL AV DEN OVANNÄMDA DATAMÄNGDEN, ARKIVERAD PÅ FINLANDS SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA DATAARKIV.

OM FRÅGEFORMULÄRET ÄR UTNYTTJAT ELLER REFERERAT TILL MÅSTE KÄLLAN ANGES I FORM AV BIBLIOGRAFISK REFERENS.

---

# Loppukysely urheiluvalmentajat (osa 1)

Kiitos osallistumisestasi Motivoiva vuorovaikutus -koulutukseen ja siihen liittyvään pilottitutkimukseen. Kyselyssä kysymme mm. näkemyksiäsi koulutuksesta. Kaikenlaiset näkemykset ovat tervetulleita!

Kyselyssä on 59 kysymystä.

\*

**Montako kertaa pienryhmässäsi oli keskustelua kurssin aiheista (omat tapaamiset koulutuskertojen ulkopuolella)? Keskustelulla ei tässä viitata yksittäisiin kommentteihin, vaan pidempään vuoropuheluun. \***

Valitse sopivin vaihtoehto:

	Ei kertaakaan	Vain yksittäisiä kommentteja	Kerran	Kaksi tai kolme kertaa	Neljä kertaa tai useammin
Kirjallisesti (esim. sähköpostitse tai WhatsApp-ryhmäkeskustelussa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ääniyhteydellä (esim. Zoom, Teams tai Skype-puhelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jos et osallistunut oman pienryhmän tapaamisiin,  
kertoisitko miksi? Mikä olisi saanut sinut  
osallistumaan niihin?**

Vastauksesi:

# Merkitse, missä määrin olet samaa tai eri mieltä väittämistä koskien Motivoiva vuorovaikutus -koulutusta.

\*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	<b>Täysin eri mieltä</b>	<b>Jokseenkin eri mieltä</b>	<b>Ei eri eikä samaa mieltä</b>	<b>Jokseenkin samaa mieltä</b>	<b>Täysin samaa mieltä</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Pidin koulutuskokonaisuudesta.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Suosittelisin koulutusta kollegoilleni.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Koulutus sopii yhteen arvomaailmani kanssa.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Koulutukseen osallistuminen oli liian työlästä.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Koulutuksen sisältö oli helposti ymmärrettävää ja sitä oli helppo seurata.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Jouduin luopumaan jostain itselleni tärkeästä osallistuakseni koulutukseen.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sain koulutuksesta uutta tietoa motivoivasta vuorovaikutuksesta ja siihen vaikuttavista tekijöistä.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	<b>Täysin eri mieltä</b>	<b>Jokseenkin eri mieltä</b>	<b>Ei eri eikä samaa mieltä</b>	<b>Jokseenkin samaa mieltä</b>	<b>Täysin samaa mieltä</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Opin konkreettisia tekniikoita, joita voin käyttää vuorovaikutuksessa.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Koulutus lisäsi ymmärrystäni omasta vuorovaikutustavastani.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Koulutus tarjosi minulle riittävästi taitoja ja keinoja muuttaa vuorovaikutustottumuksiani käytännössä.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Koulutukseen osallistuessani minusta tuntui, etten pysty suoriutumaan koulutukseen osallistumisesta ja omaharjoittelutehtävien tekemisestä.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Merkitse, missä määrin olet samaa tai eri mieltä väittämistä koskien Motivoiva vuorovaikutus -koulutusta.

\*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	Täysin eri mieltä 1	Jokseenkin eri mieltä 2	Ei eri eikä samaa mieltä 3	Jokseenkin samaa mieltä 4	Täysin samaa mieltä 5
En pitänyt koulutuskerroilla tehdyistä pari- ja pienryhmäharjoituksista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oman vuorovaikutuskäyttäytymisen muutokseen liittyvä sisältö (esim. suunnitelmat, omaseuranta, tottumusten rutinoiminen) oli helposti ymmärrettävää.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vuorovaikutustyylini piirtäminen ja visualisointi (= vuorovaikutukseeni vaikuttavat asiat - piirroksat) auttoi minua lisäämään ymmärrystäni muuttaakseni tyyliäni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omaharjoittelutehtävistä aiheutui minulle liikaa vaivaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	<b>Täysin eri mieltä</b>	<b>Jokseenkin eri mieltä</b>	<b>Ei eri eikä samaa mieltä</b>	<b>Jokseenkin samaa mieltä</b>	<b>Täysin samaa mieltä</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Omaharjoittelutehtävien tekeminen auttoi omaksumaan vuorovaikutustekniikoita.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Merkitse, missä määrin olet samaa tai eri mieltä väittämistä koskien Motivoiva vuorovaikutus -koulutusta. \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	<b>Täysin eri mieltä</b>	<b>Jokseenkin eri mieltä</b>	<b>Ei eri eikä samaa mieltä</b>	<b>Jokseenkin samaa mieltä</b>	<b>Täysin samaa mieltä</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Pidin työkirjasta.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Työkirjaa oli helppo käyttää.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Työkirjan käyttäminen ei tehostanut oppimista.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Pidin koulutuskertojen välissä olevista (omista) pienryhmien tapaamisista.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Koulutuskertojen välissä oleviin (oman) pienryhmän tapaamisiin osallistuminen oli liian työlästä suhteessa niistä saatavaan hyötyyn.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	<b>Täysin eri mieltä</b>	<b>Jokseenkin eri mieltä</b>	<b>Ei eri eikä samaa mieltä</b>	<b>Jokseenkin samaa mieltä</b>	<b>Täysin samaa mieltä</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Keskustelut (oman) pienryhmän tapaamisissa koulutuskertojen välissä auttoivat vuorovaikutustaitojen kohentamisessa sekä itseymmärryksen ja käyttäytymismuutoksen saavuttamisessa.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Merkitse, missä määrin olet samaa tai eri mieltä väittämistä koskien Motivoiva vuorovaikutus -koulutusta. \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	Täysin eri mieltä 1	Jokseenkin eri mieltä 2	Ei eri eikä samaa mieltä 3	Jokseenkin samaa mieltä 4	Täysin samaa mieltä 5
Pidin etätoteutuksesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etämuotoisuus vähensi osallistumisen työläyttä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmän vuorovaikutus pienryhmissä (breakout-roomeissa) toimi hyvin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etätoteutuksessa oli tehokasta oppia vuorovaikutuksesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En tuntenut oloani varmaksi käyttäessäni etätoteutukseen vaadittavaa Zoom-alustaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pidin siitä, että osallistujina oli eri alojen ammattilaisia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moniammatillinen ryhmä hankaloitti asioiden ymmärtämistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	<b>Täysin eri mieltä</b>	<b>Jokseenkin eri mieltä</b>	<b>Ei eri eikä samaa mieltä</b>	<b>Jokseenkin samaa mieltä</b>	<b>Täysin samaa mieltä</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Moniammatillinen koulutusmuoto vei liikaa aikaa oman ammatin erityiskysymysten käsittelymiseltä.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jos olisit valmis suosittamaan koulutusta kollegoillesi, kertoisitko miksi? (Saatamme käyttää tämän kysymyksen vastauksia tulevien koulutusten mainonnassa).**

Vastauksesi:

## Mitä koulutuksessa opetettuja vuorovaikutustekniikoita olet harjoitellut tämän koulutuksen aikana? \*

Valitse **kaikki** jotka soveltuvat:

- Ei-kontrolloiva, informatiivinen puhetapa
- Avoimet kysymykset
- Eläytyvä ja heijastava kuuntelu
- Arvostuksen ja hyväksynnän osoittaminen
- Valinnanvaran tarjoaminen
- Merkitykselliset perustelut
- Rakentava, selkeä ja osuva palaute
- Odotusten selventäminen
- Yhteinen suunnitelma
- En mitään näistä

## Mitä koulutuksessa opetettuja vuorovaikutustekniikoita aiot tulevaisuudessa käyttää osana työtäsi?

\*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	<b>En aio käyttää lainkaan</b> 1	<b>Aion käyttää joskus tilaisuuden tullen</b> 2	<b>Aion käyttää melko usein tilaisuuden tullen</b> 3	<b>Aion käyttää aina tilaisuuden tullen</b> 4
<b>Ei-kontrolloiva, informatiivinen puhetapa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Avoimet kysymykset</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Eläytyvä ja heijastava kuuntelu</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Arvostuksen ja hyväksynnän osoittaminen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Valinnanvaran tarjoaminen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Merkitykselliset perustelut</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Rakentava, selkeä ja osuva palaute</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Odotusten selventäminen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Yhteinen suunnitelma</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

On yleistä, että koulutuksissa osallistujat eivät halua tai ehdi tehdä kaikkia annettuja tehtäviä. Tässä kyselyssä selvitämme, mistä koulutuksen osista osallistujat mahdollisesti

pitivät ja mitkä osat jäivät mahdollisesti toteuttamatta joillakin osallistujilla. Arvioi siis mahdollisimman todenmukaisesti, mitä koulutuksen osia ja tehtäviä teit - kaikenlaiset vastaukset ovat tervetulleita!

## Oletko koulutuksen aikana tai sen jälkeen tehnyt seuraavaa? \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	En ole tehnyt suunnitelmaa	Olen tehnyt suunnitelman yhden tai kahden tekniikan käytölle	Olen tehnyt suunnitelman 3-4 tekniikan käytölle	Olen tehnyt suunnitelman 5-6 tekniikan käytölle	Olen tehnyt suunnitelman seitsemän tai useamman tekniikan käytölle
<b>Olen tehnyt tarkan suunnitelman ("mitä, missä, milloin") jonkin kurssilla opitun vuorovaikutustekniikan käyttämisestä.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Millaisia suunnitelmia ("mitä, missä, milloin") olet tehnyt kurssilla opittujen vuorovaikutustekniikoiden käyttämisestä?

Vastauksesi:

## Oletko koulutuksen aikana tai sen jälkeen tehnyt seuraavaa? \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	En	Kyllä
Olen tunnistanut, millaiset asiat helpottavat tai vaikeuttavat vuorovaikutustekniikoiden käyttöäni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Mitkä ovat tärkeimpiä vaikuttavia asioita omalla kohdallasi?

Vastauksesi:

## Oletko koulutuksen aikana tai sen jälkeen tehnyt seuraavaa? \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	En	Kyllä
<b>Olen suunnitellut, miten ratkaisen havaitsemieni vuorovaikutustekniikoiden käyttämistä vaikeuttavia asioita/ esteitä.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Millaisia ratkaisuja olet suunnitellut?

Vastauksesi:



**Mitä tapoja olet käyttänyt varmistaaksesi, että toteutat suunnitelmasi kokeilla/harjoitella vuorovaikutustekniikkaa. Valitse kaikki käyttämäsi tavat. Olen... \***

Valitse **kaikki** jotka soveltuvat:

- Pitänyt suunnitelmaa näkyvällä paikalla
- Ottanut suunnitelmani ohjaustilaan mukaan
- Ottanut ohjaustilaan jotain muuta, joka muistuttaa minua suunnitelmastani
- Laittanut muistutuksen kalenteriini/puhelimeeni
- Kirjoittanut tekniikan ylös tuntisuunnitelmaani
- Varannut aikaa ennen harjoittelua tekniikan mieleen palauttamiseen
- Varmistanut, etten ole kätttyisä tai anna väsymyksen tai nälän vaikuttaa siihen, että oloni on kärsimätön
- Muistuttanut itseäni tekniikan käytön hyödyistä juuri ennen ohjaustilannetta
- Pyytänyt muita muistuttamaan minua suunnitelman toteuttamisesta
- En mitään näistä

**Olen käyttänyt jotain muuta tapaa. Mitä?**

Vastauksesi:

## **Kerro kokemuksistasi. Mitkä tavat toimivat itsellesi parhaiten?**

Vastauksesi:

## Oletko koulutuksen aikana tai sen jälkeen tehnyt seuraavaa? \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	En	Kyllä
<b>Olen seurannut vuorovaikutustekniikoiden käyttöäni merkitsemällä käyttökerrat paperiseen seurantalomakkeeseen tai vastaavaan.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Olen arvioinut jälkikäteen, kuinka vuorovaikutustekniikan harjoittelu on sujunut ja sen pohjalta uudistanut suunnitelmiani.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Olen pyytänyt kollegoiltani, esihenkilöiltäni, ohjattaviltani tms. tukea vuorovaikutustekniikoiden omaharjoitteluun.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Olen pyytänyt kollegoiltani, esihenkilöiltäni tai ohjattaviltani tms. palautetta vuorovaikutustekniikoiden käytöstä.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kertoisitko tarkemmin, millaista tukea tai palautetta olet pyytänyt (kollegoilta, esihenkilöiltä, ohjattavilta tms.) ja millaista hyötyä siitä on ollut?**

Vastauksesi:

\*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	Ei	Kyllä
<b>Onko sinulle koulutuksen aikana kehittynyt jokin vuorovaikutukseen liittyvä tavoite?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jos kyllä: Kerro vuorovaikutustavoitteestasi.**

Vastauksesi:

## Oletko koulutuksen aikana tai sen jälkeen tehnyt seuraavaa? \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	En ole tehnyt suunnitelmaa	Olen tehnyt suunnitelman yhden tai kahden tekniikan käytölle	Olen tehnyt suunnitelman 3-4 tekniikan käytölle	Olen tehnyt suunnitelman 5-6 tekniikan käytölle	Olen tehnyt suunnitelman seitsemän useamman tekniikan käytölle
Olen tehnyt kun-niin-suunnitelman/suunnitelmia vuorovaikutustekniikoiden automaattisemmaksi käyttämiseksi tai automaattisen ei-motivoivan toiminnan pysäyttämiseksi/korvaamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Jos kyllä: Kerro, millaisen/ millaisia kun-niin-suunnitelmia olet itsellesi tehnyt?

Vastauksesi:

## Oletko koulutuksen aikana tai sen jälkeen tehnyt seuraavaa? \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	0 En kertaakaan ilmetessä	1 Kerran vihjeen ilmetessä	2 Joskus vihjeen ilmetessä	3 Usein vihjeen ilmetessä	4 Aina vihjeen ilmetessä
<b>Olen tietoisesti toistanut kun-niin-suunnitelmassa määrittelemääni vuorovaikutustekniikkaa vihjeen ollessa läsnä.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Koulutuksen viimeinen tehtävä koski jatkosuunnitelmaa. Ota valokuva suunnitelmastasi, ja liitä se tähän (ei haittaa, vaikka suunnitelma ei ole tarkka tai se on lyhyt!).**

**Voit myös halutessasi lähettää jatkosuunnitelman sähköpostilla osoitteeseen [REDACTED]**

Kindly attach the aforementioned documents along with the survey

## Merkitse, missä määrin olet samaa tai eri mieltä väittämistä. \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	<b>Ei pidä lainkaan paikkansa</b> <b>1</b>	<b>Pitää jonkin verran paikkansa</b> <b>2</b>	<b>Pitää täysin paikkansa</b> <b>3</b>
<b>Eläytyvän ja heijastavan kuuntelun ei tarvitse viedä erityisen paljon aikaa.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kontrolloivan kielen käyttö on usein tarpeen neuvojen ja ohjeiden antamiseksi.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Valinnanvaran tarjoaminen ilman selkeää rakennetta johtaa helposti usein kaaokseen.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Valinnanvaran tarjoamiseksi riittää vain muutama vaihtoehto.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Haluan käyttää tarpeita tukevaa (autonomian tuki ja/ tai rakenteen luominen) vuorovaikutustyyliä, koska.. \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	<b>Ei pidä lainkaan paikkaansa</b>				<b>Pitää täysin paikkansa</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>..ymmärrän, miksi se on tärkeää.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>..tunnen painetta tehdä niin.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



\*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	<b>En lainkaan hyödyllisenä</b>				<b>Erittäin hyödyllisenä</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Koulutuksessa käytiin läpi 5:nnellä ja 6:nnella tapaamisella haastavat tilanteet -caseja. Kuinka hyödyllisenä koit tämän koulutuksen osuuden?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Koulutuksessa tehtiin 2:lla ja 5:nnellä tapaamisella "Omaan vuorovaikutukseeni vaikuttavat asiat" -piirrokset. Kuinka hyödyllisenä koit tämän työskentelyn?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Mitkä koulutuskerrat tai -sisällöt ovat olleet sinulle mieluisimpia ja miksi?**

Vastauksesi:

**Mitkä koulutuskerrat tai sisällöt ovat olleet sinulle epämieluisimpia ja miksi?**

Vastauksesi:

**Mitä ehdotuksia sinulla olisi koulutuksen ja/tai työkirjan kehittämiseksi?**

Vastauksesi:

**Olisimme iloisia, jos lähettäisit työkirjastasi suunnitelman/tehtävän, jonka tekemisen koit erityisen mielekkääksi oman vuorovaikutuksesi kannalta. Ei haittaa, vaikkeet ole täyttänyt sivua kokonaan - kaikenlaisista täytetyistä kuvista on meille hyötyä! Halutessasi voit lähettää sivun myös sähköpostilla osoitteeseen XXXXXXXXXX**

Kindly attach the aforementioned documents along with the survey

## **Onko vielä jotain, jota haluaisit kertoa meille?**

Vastauksesi:

**Seuraavassa pyydämme sinua arvioimaan neljää eri valmennustyyliä, joita valmentajat voivat käyttää urheilijoidensa kanssa:**



































\*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	Ei, vaatii liikaa valmentajilta						Kyllä, useimmat valmentajat pystyvät tähän
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Pystyvätkö useimmat valmentajat valmentamaan tällä tavoin vai vaatiiko tämä lähestymistapa liikaa valmentajilta?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kiitos vastauksistasi!**

**Kyselyn toiseen osaan pääset halutessasi suoraan alla olevan linkin kautta:**

<https://survey.tuni.fi/lime/311195?lang=fi> (<https://survey.tuni.fi/lime/311195?lang=fi>)

**Lähetämme linkin myös sähköpostitse muutaman päivän kuluessa, jos haluat vastata kyselyn toiseen osaan vasta myöhemmin.**

3.6.2022 – 21:00

Lähetä vastaukset.

Kiitos vastauksistasi.

# Loppukysely urheiluvalmentajat (osa 2)

Kiitos osallistumisestasi Motivoiva vuorovaikutus -koulutukseen ja siihen liittyvään pilottitutkimukseen. Tämä on koulutuksen loppukyselyn toinen osa.

Kyselyssä on 16 kysymystä.

\*

Tilanteet urheilussa -kysely sisältää kuvauksen 15 eri tilanteesta, joita valmennuksessa usein kohdataan. Jokaisen tilannekuvauksen alapuolella on esitetty 4 eri vaihtoehtoista tapaa sille, kuinka valmentaja voisi tilanteessa toimia. Valmennustilanteissa toimimiseen ei ole oikeita tai väärää vastauksia.

Arvioi, missä määrin kuvaus vastaa sitä, kuinka olet KUUDEN VIIME VIIKON AIKANA toiminut. Jokainen neljästä vaihtoehtoista voi sopia kuvaamaan toimintaasi kilpailuissa, harjoituksissa tai ohjaavassa roolissa.

Jos kuvaus vastaa erittäin hyvin toimintaasi niin valitse kyseiseen kohtaan 7 tai sitä lähellä oleva arvo. Jos kuvaus ei lainkaan vastaa toimintaasi, valitse kyseiseen kohtaan 1 tai sitä lähellä oleva arvo. Mikäli kuvaus vastaa jossain määrin toimintaasi, valitse kyseiseen kohtaan lähellä 4 oleva arvo.

Huomio: Tilannekuvauksissa viitataan joko urheilijaan tai urheilijoihin. Voit vapaasti tulkita tämän tarkoittavan yksittäistä tai useampaa urheilijaa, sen mukaan valmennatko yksilö- vai joukkuelajissa. Mikäli jokin lomakkeessa kuvattu tilanne tulee vain harvoin, tai ei lainkaan, vastaan omassa lajissasi, kuvittele kuinka toimit kyseisessä tilanteessa. Valitse kunkin vaihtoehdon kohdalta se arvo, joka parhaiten kuvastaa omaa valmennustapaasi, vaikka et itse olisikaan kohdannut kyseistä tilannetta.









































## Tilanne 15: Myöhästymisen harjoituksista

### Urheilija myöhästyy harjoituksista toisen kerran peräkkäin ja käyttäytyy poissaolevasti. Mitä teet? \*

Valitse sopivin vaihtoehto:

	Ei vastaa lainkaan toimintaani			Vastaa toimintaani jossain määrin			Vastaa toimintaani erittäin hyvin
	1	2	3	4	5	6	7
Harjoitusten jälkeen pyydät urheilijan sivuun ja kysyt, vaivaako häntä jokin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Et mainitse mitään asiasta ja keskityt sen sijaan harjoituksiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teet kaikkien edessä selväksi, että olet pettynyt häneen, koska on jo toinen kerta, kun hän saapuu myöhässä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuot esiin, että saapuminen ajallaan on sinulle tärkeää.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kiitos vastauksistasi!**

5.6.2022 – 21:00

Lähetä vastaukset.

Kiitos vastauksistasi.