

FSD3852 LASTEN NÄKEMYKSIÄ ARVOVALLASTA JA DOMINOINNISTA KOLUMBIASSA, SUOMESSA JA YHDYSVALLOISSA 2021-2022

FSD3852 CHILDREN'S VIEWS ON PRESTIGE AND DOMINANCE IN COLOMBIA, FINLAND AND THE UNITED STATES 2021-2022

TÄMÄ DOKUMENTTI ON OSA YLLÄ MAINITTUA YHTEISKUNTATETEELLISEEN TIETOARKISTOON ARKISTOITUA TUTKIMUSAINEISTOA.

DOKUMENTTIA HYÖDYNTÄVIEN TULEE VIITATA SIIHEN ASIANMUKAISESTI LÄHDEVIITTEELLÄ.

THIS DOCUMENT FORMS A PART OF THE ABOVE MENTIONED DATASET, ARCHIVED AT THE FINNISH SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVE.

IF THE DOCUMENT IS USED OR REFERRED TO IN ANY WAY, THE SOURCE MUST BE ACKNOWLEDGED BY MEANS OF AN APPROPRIATE BIBLIOGRAPHIC CITATION.

DETTA DOKUMENT UTGÖR EN DEL AV DEN OVANNÄMDA DATAMÄNGDEN, ARKIVERAD PÅ FINLANDS SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA DATAARKIV.

OM DOKUMENT ÄR UTNYTTJAT ELLER REFERERAT TILL MÅSTE KÄLLAN ANGES I FORM AV BIBLIOGRAFISK REFERENS.

N.B. When presenting options, always point to the left-hand option first.

Prompts for specific situations that may come up

- NO RESPONSE
 - Count to **5** in your head and repeat the question.

- If they STILL HESITATE
 - count to **5** in your head, then: En minäkään tiedä. Voit arvata.
 - REPEAT QUESTION

- If they PICK BOTH
 - Entä jos sinun pitäisi valita vain yksi? REPEAT QUESTION

- POINTING/ANSWER IS UNCLEAR
 - Voisitko mennä lähemmäs ja osoittaa uudelleen, että näen?
 - En kuullut mitä sanoit. Voitko toistaa?

- THEY POINT TO ONE, THEN THE OTHER/GIVE ONE ANSWER THEN ANOTHER
 - En ole varma kumpaan osoitit. Voitko osoittaa uudelleen, että näen?
 - En ole varma kumpaa tarkoitat. Voitko toistaa?

INTRODUCTION

FIN: Mä olen XXX ja mä haluaisin näyttää sulle pari videota mun tietokoneelta, ja sen jälkeen kysyisin pari kysymystä niistä, koska mä oon tosi kiinnostunut siitä, miten sun ikäiset lapset ajattelee asioista. Tämä kestää vaan muutaman minuutin, mutta sun pitäis keskittyä ja katsoa videoita tarkasti. Haluatko sä tehdä tän jutun?

(suostumus) Selvä, aloitetaan!

(ei suostumus) Selvä, se on täysin ok. Mennään takaisin.

Katso, tässä on koira ja kukka. Voitko osoittaa koira? Voitko osoittaa kukkaa?

Kiitos, loistava alku!

Tämä on Tima.

Katsotaan, mitä tapahtuu.
Katsotaanpa se uudestaan.

Katsotaan, mitä tapahtuu seuraavaksi.
Katsotaanpa se uudestaan.

DISTINGUISHING TEST QUESTIONS

1. Toinen heistä on vanhempi kuin toinen, kumpi on vanhempi? Tämä vai tämä?
2. Toinen heistä on vanhempi kuin toinen, kumpi on vanhempi? Tämä vai tämä?
3. Tima haluaa istumaan. Mihin Tima istuu? Tämän viereen vai tämän viereen?
4. Katso! Tässä on Tima. Kummasta Tima tykkää enemmän? Tästä vai tästä?
5. Kumpaa Tima pelkää enemmän? Tätä vai tätä?

TRUST AND LEADERSHIP TEST QUESTIONS

6. Katsopa tätä! Tämä kutsuu tätä liipuksi ja tämä kutsuu tätä meelaksi. Mikä tämän nimi sinun mielestäsi on, liipu vai meela?
7. Katsoppa tätä! Tämä kutsuu tätä toputiksi ja tämä kutsuu tätä pakulaksi. Mikä tämän nimi sinun mielestäsi on, toputti vai pakula?

8. Katsopa tätä! Tämä kutsuu tätä veloksi ja tämä kutsuu tätä kapiksi. Mikä tämän nimi sinun mielestäsi on, velo vai kapi?
9. Katso tämän päässä olevaa hattua, ja katso tämän päässä olevaa hattua. Tima aikoo valita hatun päähänsä. Kumman hatun Timä laittaa? Tämän vai tämän?
10. Katso näitä karkkeja! Katsotaan mitä tapahtuu.

Jokaisella on yksi karkki. Mutta katso! Yksi karkki jää jäljelle. Timä ei osaa päättää kenen pitäisi saada se, eli yhden näistä pitäisi päättää.

Kumman pitäisi päättää? Tämän vai tämän?

11. Katso! He haluavat valita videon jonka katsoa puhelimelta. He riitelevät koska jokainen haluaa katsoa eri juttua. Jonkun täytyy ratkaista riita. Kumpi sinun mielestäsi osaisi paremmin ratkaista riidan? Tämä vai tämä?
Justification: Miksi valitsit tämän?

PREFERENCE QUESTION

12. Kummasta sinä tykkäät enemmän? Tästä vai tästä?

CONTROL QUESTIONS

13. Yksi näistä tykkää kovasti tiikereistä ja yksi näistä tykkää kovasti karhuista. Kumpi tykkää karhuista? Tämä vai tämä?
14. Yksi näistä asuu talossa jossa on ruskea ovi, ja yksi näistä asuu talossa jossa on harmaa ovi. Kumpi asuu talossa jossa on harmaa ovi? Tämä vai tämä?
15. Yksi näistä tykkää kovasti omenista ja yksi näistä tykkää kovasti appelsiineista. Kumpi tykkää appelsiineista. Tämä vai tämä?

SELF-IDENTIFICATION TASK

16. Sulla menee tosi hienosti! Mulla on vielä yksi juttu näytettävänä. Katsotaanpa!

Katso! Tässä on kaksi lasta leikkimässä yhdessä. Yksi heistä sanoo: *“Sinun pitää tehdä niinkuin minä sanon! Me teemme mitä minä haluan!”* Toinen heistä sanoo, *“Okei. Teen niinkuin sinä sanot.”*

* 1: Kuka sanoo *“Tee niinkuin minä sanon!”*? Tämä vai tämä?

Kuka sanoo *“Okei, teen niinkuin sinä sanot.”*? Tämä vai tämä?

* 2: Kuka sanoo *“Okei, teen niinkuin sinä sanot?”*? Tämä vai tämä?

Kuka sanoo *“Tee niinkuin minä sanon?”*? Tämä vai tämä?

****Jos lapsi vastaa väärin, sano *“Itse asiassa, tämä [dominoivaa] sanoo “Tee niinkuin sanon!” ja tämä [alistuvaa] sanoo “Okei, teen niinkuin sinä sanot.”*

17. Hei tiedätkö mitä? Kuvitellaan että sinä olet tässä kuvassa ja olet yksi näistä lapsista. Voitko näyttää minulle kumpi sinä olisit?
Tämä vai tämä?

18. Miksi ajattelet että olisit tämän?

FINAL SLIDE

19. Hei, kaikki meni todella hyvin, kiitos paljon kun autoit meitä!

Descriptive information on the dataset “Prestige and dominance in Colombia, Finland and the USA 2021-2022”

Summary of study procedure: First, the character named Dimo was shown and introduced by name. Then, the child was asked to watch what happened as two scenes showing interactions between Dimo and each of two new characters played twice each; these scenes cued the two other characters as ‘prestigious’ and ‘dominant’, and Dimo as subordinate. The children were then shown a series of further images (described below) and asked questions about the characters.

Variable	Description/Purpose of question	Question	Coding
Participant details [collected in advance]			
Group	Country in which the experiment was conducted		Colombia/Finland/USA
Subj_ID	Unique random participant identification number		
Gender	Self-reported gender		Male/Female/Other
Age_Years	Age of participant in years		
Age	Age of participant (continuous) [Calculated on the day of the experiment].		
Order	Version of the experiment taken [Questions were counterbalanced across four different versions of the experiment].		A/B/C/D
Identifying dominance and prestige			
Older_Dimo_Dom	The participant saw an image of Dimo and the dominant character. They were asked “One of these is older than the other. Which one is older?”	Which one is older?	1 = Dominant 0 = Dimo
Older_Dimo_Pres	The participant saw an image of Dimo and the prestigious character. They were asked “One of these is older than the other. Which one is older?”	Which one is older?	1 = Prestigious 0 = Dimo
Distinguishing dominance from prestige			
Approach	The participant saw an image of the prestigious and dominant characters sitting on two benches. They were asked “Dimo wants to sit down. Which one will Dimo sit next to?”	Which one will Dimo sit next to?	1 = Prestigious 0 = Dominant

Dimo_Pref	The participant saw an image of the prestigious and dominant characters. They were asked “Which one does Dimo like more?”	Which one does Dimo like more?	1 = Prestigious 0 = Dominant
Fear	The participant saw an image of the prestigious and dominant characters. They were asked “Which one is Dimo more afraid of?”	Which one is Dimo more afraid of?	1 = Dominant 0 = Prestigious
Learning novel names			
Novel1	The participant was shown a picture of the prestigious character, the dominant character, and a novel object. The experimenter asked, “This one [<i>pointing at character</i>] calls this a [novel name], and this one [<i>pointing at other character</i>] calls this a [novel name]. What do you think this is called?” [This task was done three times with three distinct sets of novel objects and names].	What do you think it’s called?	1 = Prestigious 0 = Dominant [So, 1 means they chose the name given by the prestigious character, and vice versa].
Novel2			
Novel3			
Leadership decisions			
Hat_Choice	The participant saw a picture of Dimo at a table, with two hats in front of him. These hats were the same as the hats used by the prestigious and dominant characters standing either side of him. The experimenter asked, “Look at the hat this one [<i>pointing</i>] is wearing and look at the hat this one [<i>pointing</i>] is wearing. Dimo is going to choose a hat to wear. Which hat will Dimo wear?”	Which hat will Dimo wear?	1 = Prestigious 0 = Dominant
Candy	The participant watched a video clip in which Dimo and the prestigious and dominant characters stand behind a bowl containing four candies. One candy moved to each character, and one remained in the bowl. The experimenter asked, “Each person has one candy. But look! There’s one more candy left. Dimo can’t decide who should get it so one of these two should decide. Which one should decide? This one [<i>pointing</i>] or this one [<i>pointing</i>]?”	Which one should decide [who gets the last sweet]?	
Video_phone	The participant saw a picture of the three characters standing close together and looking at a cell phone. The experimenter asked, “Look! They want to choose a video to watch on the phone. They are arguing because each person wants to watch something different. Someone has to solve the argument. Which one do you think would be better at solving the argument? This one [<i>pointing</i>] or this one [<i>pointing</i>]?”	Which one would be better at solving the argument?	
Child’s preference			

Child_Pref	The participant saw an image of the prestigious and dominant characters. They were asked “Which one do <i>you</i> like more?”	Which one do you like more?	1 = Prestigious 0 = Dominant
Control questions			
Control_Bear	The participant saw an image of a bear and the prestigious and dominant characters. They were told “One of them likes bears. Which one likes bears?”	Which one likes bears?	1 = Prestigious 0 = Dominant
Control_Door	The participant saw an image of a grey door and the prestigious and dominant characters. They were told “One of them lives in a house with a grey door. Which one lives in a house with a grey door?”	Which one lives in the house with the grey door?	
Control_Oranges	The participant saw an image of an orange and the prestigious and dominant characters. They were told “One of them likes oranges. Which one likes oranges?”	Which one likes oranges?	
Self-identification questions			
Self_Id_Choice	The participant was shown an image of two new characters, one in a dominant and one in a subordinate pose. The experimenter asked, “Look! Here’s two kids playing together. One of them is saying, “ <i>You have to do what I say! We’re going to do what I want!</i> ” The other one is saying, “ <i>Ok. I’ll do what you say.</i> ” Who is saying ‘Do what I say?’ [<i>pause as child points</i>] Who is saying ‘OK. I’ll do what you say.’?” If the child responded incorrectly, the experimenter said, “Actually, this one [<i>points to dominant</i>] is saying “Do what I say!” and this one [<i>points to subordinate</i>] is saying, “Ok. I’ll do what you say.” The same image remained on the screen, and the experimenter asked, “Now, you know what? Let’s imagine you are in this picture and that you are one of these two kids. Can you show me which one would be you?”	Can you show me which one would be you?”	1 = Dominant 0 = Subordinate
End			