

FSD3864 VUOSILUOKKIEN 3-5 OPETTAJIEN KOKEMUKSIA MATEMATIIKAN OPETUKSESTA INNOVATIIVISISSA OPPIMISYMPÄRISTÖISSÄ 2022

FSD3864 TEACHERS' EXPERIENCES OF TEACHING 3-5 GRADES MATHEMATICS IN INNOVATIVE LEARNING ENVIRONMENTS 2022

TÄMÄ DOKUMENTTI ON OSA YLLÄ MAINITTUA YHTEISKUNTATIETEELLISEEN TIETOARKISTOON ARKISTOITUA TUTKIMUSAINEISTOA.

DOKUMENTTIA HYÖDYNTÄVIEN TULEE VIITATA SIIHEN ASIANMUKAISESTI LÄHDEVIITTEELLÄ.

THIS DOCUMENT FORMS A PART OF THE ABOVE MENTIONED DATASET, ARCHIVED AT THE FINNISH SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVE.

IF THE DOCUMENT IS USED OR REFERRED TO IN ANY WAY, THE SOURCE MUST BE ACKNOWLEDGED BY MEANS OF AN APPROPRIATE BIBLIOGRAPHIC CITATION.

DETTA DOKUMENT UTGÖR EN DEL AV DEN OVANNÄMDA DATAMÄNGDEN, ARKIVERAD PÅ FINLANDS SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA DATAARKIV.

OM DOKUMENT ÄR UTNYTTJAT ELLER REFERERAT TILL MÅSTE KÄLLAN ANGES I FORM AV BIBLIOGRAFISK REFERENS.

TIEDOTE avoimien oppimisympäristöjen tutkimuksesta

Hyvä opettaja!

Tutkimuksen tausta

Tutkimuksen tarkoituksena on tutkia, miten avoin oppimisympäristö tukee matematiikan opetusta 3.–5. -luokkalaisilla. Tavoitteena on selvittää, miten opettaja ja oppilaat kokevat koulun oppimisympäristön matematiikan tunneilla ja miten oppimisympäristö vaikuttaa oppilaiden matematiikan oppimistuloksiin.

Mitä tutkimukseen osallistuminen tarkoittaa?

Tutkimuksen opettaja-aineisto kerätään syksyllä 2022. Tutkittavia opettajia haastatellaan teemahaastattelussa kullekin opettajalle sopivana ajankohtana. Haastattelu kestää puolesta tunnista tuntiin haastateltavasta riippuen ja se sisältää kolme seuraavaa teemaa: 1. Avoimen oppimisympäristön vaikutukset opettajan käyttämiin opetusmenetelmiin matematiikan tunneilla 2. Opettajan sopeutuminen työskentelyyn avoimessa oppimisympäristössä ja 3. Opettajan saama tuki työskentelyyn avoimessa oppimisympäristössä.

Tutkimuksesta on tarkoitus julkaista kolme artikkelia, joista yksi käsittelee opettajien kokemuksia opettamisesta avoimessa oppimisympäristössä. Tutkimukseen osallistuu opettajia kahdeksasta Suomen avoimen oppimisympäristön koulusta. Tutkittavien opettajien anonymiteetti suojataan. Opettajien nimet muutetaan julkaistaviin tutkimustuloksiin ja haastatteluaineistoa käytetään niin, ettei yksittäistä haastateltavaa voi tunnistaa tuloksista.

Oppilasaineisto kerätään keväällä 2023. Tutkittavat oppilaat piirtävät tyyppillisestä matematiikan tunnista kuvan sekä tekevät matematiikan perustaitoja mittaavan digitaalisen FUNA-mittarin luokissa koulupäivän aikana. Piirroksen ja FUNA-mittarin tekemiseen kuluu aikaa noin 2 oppituntia. Luokanopettaja on läsnä luokassa koko ajan.

Mitä tapahtuu kerättävälle tiedolle?

Tutkittavien vastaukset kerätään nimillä, jotta kerättävät aineistot voidaan yhdistää. Lasta opettava luokanopettaja saa tietoonsa FUNA-testin tulokset. Henkilötietoja käsitellään EU:n tietosäädösten mukaisesti. Aineistoja käsitellään luottamuksellisesti tutkimusryhmässä ja aineistot anonymisoidaan niin, että tutkittavien nimet poistetaan ennen analyysien tekemistä. Kun tutkimusaineistosta julkaistaan tutkimusraportteja tai opinnäytetöitä, yksittäistä opettajaa, koulua tai lasta ei voi tunnistaa. Löydät lisää tietoa tietosuojaselosteesta: [tietosuojaselosteen linkki poistettu]

Jokaisen tutkittavan osallistuminen tutkimukseen on meille tärkeää. Osallistuminen on kuitenkin vapaaehtoista. Tutkimuksesta voi kieltäytyä missä vain vaiheessa ilman seuraamuksia.

Tutkimukselle on myönnetty tutkimuslupa [myöntäjä, pvm].

Vastaan mielelläni tutkimukseen liittyviin kysymyksiin.

Yhteistyöterveisin,

Riikka Alakoski

[sähköpostiosoite]

KM, väitöskirjatutkija

Anu Laine

[sähköpostiosoite]

KT, dosentti

Markku Hannula

[sähköpostiosoite]

KT, professori

Helsingin yliopisto, Kasvatustieteellinen tiedekunta