

KYSELYLOMAKE: FSD3940 TOIMINTATAVAT 0-2-VUOTIAIDEN SIOITETTUJEN LASTEN KANS-
SA: SIAISHUOLTOKYSELY 2023

QUESTIONNAIRE: FSD3940 PRACTICES WITH CHILDREN AGED 0-2 IN FOSTER CARE:
FOSTER CARE SURVEY 2023

TÄMÄ KYSELYLOMAKE ON OSA YLLÄ MAINITTUA YHTEISKUNTATIEETEELLISEEN TIETOAR-
KISTOON ARKISTOITUA TUTKIMUSAINESTOA.

KYSELYLOMAKETTA HYÖDYNTÄVIEN TULEE VIITATA SIIHEN ASIANMUKAISESTI LÄHDE-
VIITTEELLÄ.

THIS QUESTIONNAIRE FORMS A PART OF THE ABOVE MENTIONED DATASET, ARCHIVED AT
THE FINNISH SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVE.

IF THE QUESTIONNAIRE IS USED OR REFERRED TO IN ANY WAY, THE SOURCE MUST BE
ACKNOWLEDGED BY MEANS OF AN APPROPRIATE BIBLIOGRAPHIC CITATION.

DETTA FRÅGEFORMULÄR UTGÖR EN DEL AV DEN OVANNÄMDA DATAMÄNGDEN, ARKIVE-
RAD PÅ FINLANDS SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA DATAARKIV.

OM FRÅGEFORMULÄRET ÄR UTNYTTJAT ELLER REFERERAT TILL MÅSTE KÄLLAN ANGES
I FORM AV BIBLIOGRAFISK REFERENS.



Kartoitus 0-2-vuotiaita lapsia sijaishuollossa tai kiireellisessä sijoituksessa kohtaaville työntekijöille ja perhehoitajille

Vauvojen ja taaperoiden kanssa työskentelyä lastensuojelussa on kartoitettu melko vähän. Sijaishuollon pienimmät ovat usein toimijoina näkymättömiä, jääden aikuisten varjoon ja heidän päätäntävaltansa alle. Ensimmäiset elinvuodet ovat merkityksellisiä lapsen kehityksen, hyvinvoinnin ja tulevaisuuden kannalta. Nykyistä järjestelmää on tarpeen tarkastella pienimpien oikeuksien ja osallisuuden kannalta, jotta voimme auttaa entistä paremmin heitä saavuttamaan turvallisen lapsuuden ja tulemaan huomioiduksi yksilöinä.

Tällä kyselyllä kartoitetaan toimintamalleja 0-2-vuotiaiden lasten osallisuuden ja oikeuksien tukemiseksi sijaishuollossa. Kyselyn vastauksia käytetään selvittämään nykyisiä käytäntöjä ja asenteita. Kysely liittyy Pesäpuu ry:n Pikku-Tiikerit-hankkeeseen, josta voit lukea lisää [täältä](#).

Kyselyn päätteeksi on mahdollisuus osallistua **kylpylälahjakortin** (arvo 190 €) ja **tuotepakettien arvontaan** (arvo 5-60 €).

Kyselyyn vastaaminen vie **noin 15-20 minuuttia**. Voit jättää kyselyn kesken, tallentaa ja jatkaa myöhemmin. Tarvittaessa lisätietoja antaa Pesäpuu ry:n Pikku-Tiikerit-hankkeen työntekijä Laura Ortju, [laura.ortju\[at\]pesapuu.fi](mailto:laura.ortju[at]pesapuu.fi). Kysely on avoinna 2.10.-25.10.2023.

Pakolliset kysymykset on merkitty tähdellä (*)

Suosittelemme kyselyyn vastaamista tietokoneella tai mobiililaitteella näyttö vaakatasoon käännettynä.

1. Suostumus *

Ymmärrän, että kyselyyn vastaaminen on vapaaehtoista, ja että voin keskeyttää kyselyyn vastaamisen koska tahansa. Ymmärrän, että antamiani tietoja käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti, eivätkä vastaukseni ole missään vaiheessa tunnistettavissa ja yksilöitävissä minuun.

Annan suostumukseni siihen, että vastauksiani käytetään Pesäpuu ry:n Pikku-Tiikerit-hankkeen kehittämistyössä sisältäen hankkeen materiaalit, julkaisut, työvälineet ja oppimisympäristöt. Annan suostumukseni siihen, että vastauksistani voidaan tehdä sitaattinostoja materiaaleihin sekä hankkeen ja/tai Pesäpuu ry:n viestintä- ja/tai markkinointitarkoituksiin.

Suostun siihen, että vastaukseni luovutetaan Kansalliseen Tietoarkistoon. Kyselyaineisto tarjotaan arkistoitavaksi ilman henkilötietoja pysyvästi. Tietoarkisto luovuttaa aineistoa rekisteröityneille asiakkailleen tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

☐ kyllä

☐ en

TAUSTATIEDOT

2. Olen nykyisessä työtehtävässäni *

Jos toimit useassa eri roolissa valitse missä roolissa vastaat kysymyksiin. Halutessasi voit täyttää kyselyn useamman kerran.

- ☐ 0-2-vuotiaan lapsen asioista vastaava sosiaalityöntekijä
- ☐ sosiaalityöntekijä, joka kohtaa työssään 0-2-vuotiaita lapsia
- ☐ lastensuojelun työntekijä, joka työskentelee 0-2-vuotiaiden lasten kanssa. Mikä on ammattinimikkeesi? _____
- ☐ perhehoitaja, jonka hoidossa on tai on ollut 0-2-vuotiaita lapsia
- ☐ perhehoitaja, jolla on tai on ollut 0-2-vuotiaita lapsia läheissijoituksessa
- ☐ perhehoitaja, joka toimii lyhytaikaisesti 0-2-vuotiaan lapsen kanssa (esim. vastaanottoperhe, kriisiperhe, päivystysperhe, lype)
- ☐ en työskentele 0-2-vuotiaiden lasten kanssa

3. Nykyinen toimialueeni tai perhehoidossa olevat lapset sijoittanut toimija *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Etelä-Karjalan HVA | ☐ Kymenlaakson HVA | ☐ Satakunnan HVA |
| ☐ Etelä-Pohjanmaan HVA | ☐ Lapin HVA | ☐ Vantaan ja Keravan HVA |
| ☐ Etelä-Savon HVA | ☐ Länsi-Uudenmaan HVA | ☐ Varsinais-Suomen HVA |
| ☐ Itä-Uudenmaan HVA | ☐ Pirkanmaan HVA | ☐ Helsingin kaupunki |
| ☐ Kainuun HVA | ☐ Pohjanmaan HVA | ☐ Ahvenanmaa |
| ☐ Kanta-Hämeen HVA | ☐ Pohjois-Karjalan HVA | ☐ Yksityinen lastensuojelun toimija |
| ☐ Keski-Pohjanmaan HVA | ☐ Pohjois-Pohjanmaan HVA | ☐ Kolmannen sektorin toimija |
| ☐ Keski-Suomen HVA | ☐ Pohjois-Savon HVA | ☐ Jokin muu, mikä? _____ |

4. Työkokemukseni pituus nykyisen kaltaisessa työtehtävässä *

- ☐ < 2 vuotta
- ☐ 2-5 vuotta
- ☐ 5-10 vuotta
- ☐ > 10 vuotta

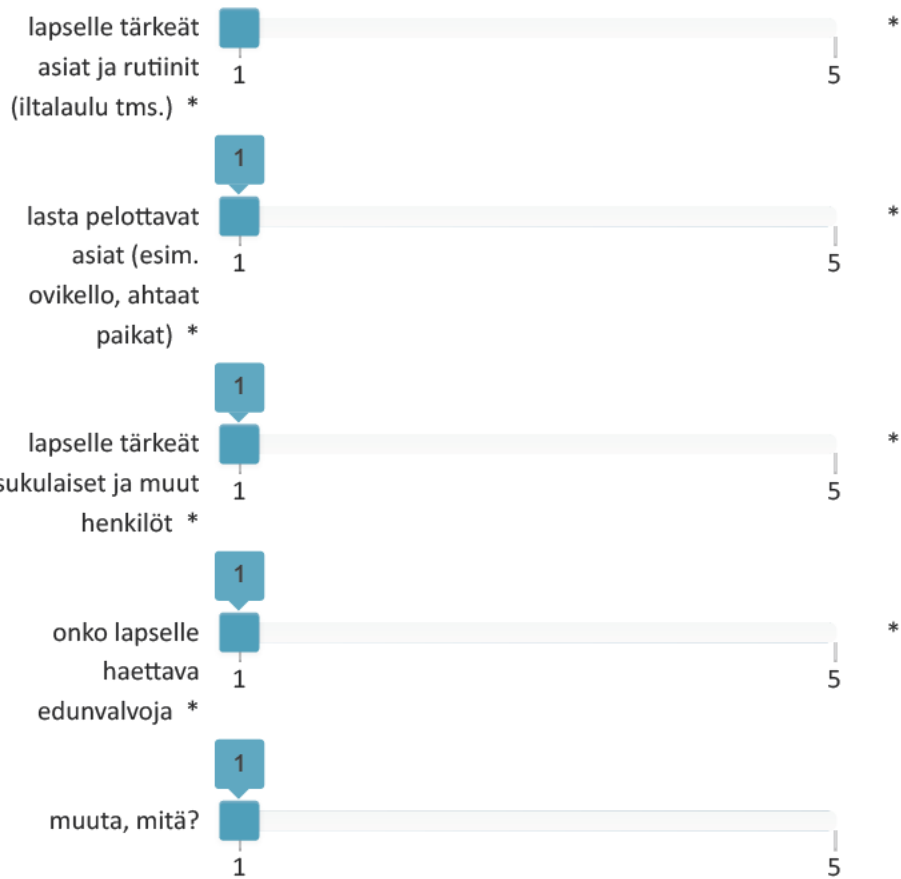
TEEMA 1: Lapseen tutustuminen

5. Selvitän seuraavat 0-2-vuotiaan lapsen asiat

(1 = en koskaan, 2 = melko harvoin, 3 = satunnaisesti, 4 = melko usein, 5 = aina)

Halutessasi valita arvon "1", huomaathan siirtää liukukytintä ensin oikealle ja sitten takaisin valitsemaasi arvoon. Muuten järjestelmä tulkitsee, että et ole vastannut kysymykseen.





Jos et selvittä lapsen asioita, miksi et?

6. Tapaan lapsen

	vauvan (<1 vuotta)	taaperon (1-2 vuotta)	en kumpaakaan
kun lapsi tulee asiakkuuteeni	☐	☐	☐
kun valmistelen päätöstä lapsen asioissa	☐	☐	☐
kun selvitän lapsen mielipidettä	☐	☐	☐
ennen asiakassuunnitelmanneuvottelua	☐	☐	☐
kun sijaishuoltopaikassa tapahtuu muutoksia	☐	☐	☐
kun lapsen arjessa tapahtuu muita suuria muutoksia (esim. tapaamisten määrä, varhaiskasvatuksen aloitus)	☐	☐	☐
sijaishuoltoprosessin päätyttyä tai kun lapsi siirtyy asiakkuudestani pois	☐	☐	☐

Halutessasi kerro lisää, missä tilanteissa tapaavat lasta ja vaihtelevatko tapaamiset lapsikohtaisesti

7. Lapsen tapaamisiin kanssani osallistuu

(1 = ei koskaan, 2 = melko harvoin, 3 = satunnaisesti, 4 = melko usein, 5 = aina)

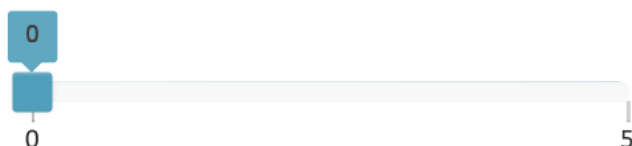
Halutessasi valita arvon "1", huomaathan siirtää liukukytkintä ensin oikealle ja sitten takaisin valitsemaasi arvoon. Muuten järjestelmä tulkitsee, että et ole vastannut kysymykseen.



8. 0-2-vuotiaan lapsen tapaaminen tukee päätöksentekoani tai työskentelyäni

(0 = ei lainkaan, 5 = todella paljon)

Halutessasi valita arvon "3", huomaathan siirtää liukukytkintä ensin toiseen arvoon ja sitten takaisin keskelle. Muuten järjestelmä tulkitsee, että et ole vastannut kysymykseen.



Kerro lisää, miten koet lapsen tapaamisen vaikuttavan työskentelyysi

9. Silloin, kun en tapaa 0-2-vuotiasta lasta, syynä on *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ en koe sitä oleelliseksi, miksi?

- ☐ minulla ei ole aikaa
- ☐ olen epävarma pienen lapsen kohtaamisessa
- ☐ se ei ole organisaatiossani tapana
- ☐ en ole ajatellut asiaa
- ☐ toinen ammattilainen tapaa lasta puolestani, kuka?

- ☐ muu syy, mikä?

10. Valmistelen 0-2-vuotiasta lasta sijaishuolto- tai asuinpaikan muutokseen *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ järjestämällä lapselle vierailun tulevassa sijaishuolto- tai asuinpaikassa
- ☐ järjestämällä lapselle videopuhelun tulevaan sijaishuolto- tai asuinpaikkaan
- ☐ näyttämällä lapselle kuvia tulevasta sijaishuolto- tai asuinpaikasta
- ☐ kertomalla lapselle tulevasta sijaishuolto- tai asuinpaikasta
- ☐ ohjeistamalla perhehoitajaa, miten hän voi valmistella lasta
- ☐ muulla tavoin, miten?

- ☐ en valmistele lasta, miksi?

11. Vuorovaikutuksessa käytän

	vauvan kanssa (<1-vuotiaan)	taaperon kanssa (1-2-vuotiaan)	en kummankaan kanssa
puhetta	☐	☐	☐
eleitä ja ilmeitä	☐	☐	☐

	vauvan kanssa (<1-vuotiaan)	taaperon kanssa (1-2-vuotiaan)	en kummankaan kanssa
menemistä lapsen tasolle (esim. lattialle istumaan)	☐	☐	☐
kuvatukea	☐	☐	☐
esineitä, millaisia? _____	☐	☐	☐
muita vaihtoehtoisia kommunikaatiomenetelmiä, mitä? _____	☐	☐	☐
toiminnallisia menetelmiä (esim. piirtäminen, leikki), millaisia? _____	☐	☐	☐
muuta, mitä? _____	☐	☐	☐
en ole suorassa vuorovaikutuksessa lapsen kanssa, vaan häntä hoivaavien aikuisten kanssa	☐	☐	☐

TEEMA 2: Seuranta

12. Arvioin 0-2-vuotiaan lapsen hyvinvointia ja sijoitus- tai asuinpaikan sopivuutta *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ kartoittamalla lapsen terveydellisiä tarpeita ja niihin vastaamista
- ☐ kartoittamalla lapsen luontaisen vuorokausirytmien toteutumista
- ☐ kartoittamalla lapsen saamaa hellyyttä ja hoivaa
- ☐ kartoittamalla sijoitus- tai asuinpaikan ilmapiiriä (mm. kannustavuus, välittäminen, arvostaminen)
- ☐ selvittämällä, toteutuuko lapsen kielellisen, kulttuurisen ja uskonnollisen taustan huomiointi ja kunnioitus sijoitus- tai asuinpaikassa
- ☐ selvittämällä, vastaavatko hoivaavan aikuisen/aikuisten valmiudet lapsen yksilöllisiin tarpeisiin
- ☐ selvittämällä, onko hoivaavalla aikuisella/aikuisilla riittävästi yksilöllistä aikaa lapselle
- ☐ selvittämällä, miten lapsen sijoitus vaikuttaa samassa taloudessa asuviin sisaruksiin tai muihin lapsiin
- ☐ selvittämällä, onko lapsi päässyt osaksi sijaisperheen lähipiiriä ja onko hänen asemansa tasavertainen muihin taloudessa asuviin
- ☐ jatkuvuuden kannalta
- ☐ turvallisuuden näkökulmasta
- ☐ varmistamalla, että lapsen elämään liittyviä muistoja tallennetaan
- ☐ selvittämällä lapsen mielipidettä
- ☐ tapaamalla lasta

- ☐ tapaamalla perhehoitajaa
 - ☐ yhteydenpidolla vanhempiin
 - ☐ kysymällä edunvalvojan mielipidettä
 - ☐ hyödyntämällä verkostotoimijoita (esim. päiväkot, hoitava taho)
 - ☐ muulla tavoin, miten?
 - ☐ sopivuuden arviointi ei kuulu minun työtehtäviini
-

13. Tuen lapsen suhteita vanhempiinsa *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ järjestämällä lapsen ja vanhempien välisiä tapaamisia
 - ☐ pyytämällä vanhemmilta esineitä/asioita lapselle (esim. vaate, lelu)
 - ☐ puhumalla vanhemmista lapselle
 - ☐ näyttämällä valokuvia, videoita ja muita muistoja lapselle
 - ☐ en mitenkään, miksi?
-

14. Tuen muita lapselle tärkeitä suhteita (esim. isovanhemmat, kummit, sisarukset, lemmikkieläimet) *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ järjestämällä lapsen ja tärkeiden henkilöiden välisiä tapaamisia
 - ☐ pyytämällä tärkeitä henkilöiltä esineitä/asioita lapselle (esim. vaate, lelu)
 - ☐ puhumalla tärkeistä henkilöistä lapselle
 - ☐ näyttämällä valokuvia, videoita ja muita muistoja lapselle
 - ☐ koostamalla lapselle sukupuuta
 - ☐ en mitenkään, miksi?
-

15. Lapsen tapaamisia vanhempien ja/tai sukulaisten tai muiden läheisten kanssa suunnitellessani otan huomioon *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ lapsen luontaisen vuorokausirytmien säilymisen
- ☐ lapsen tapaamisten määrän kuormittavuuden
- ☐ lapsen arjessa tapahtuvien muutosten vaikutuksen tapaamisten tiheyteen
- ☐ tapaamispaikan (joutuuko lapsi kulkemaan ja minkä verran)

- ☐ onko lapsella mukana turvahenkilö (aikuinen, johon sillä hetkellä kiintynyt, esim. perhehoitaja tai perhetyöntekijä)
- ☐ lapsen kehitykselliset tarpeet
- ☐ lapsen kiintymykselliset tarpeet
- ☐ miten tapaamiset vaikuttavat lapseen
- ☐ muuta, mitä?

16. Olen käyttänyt seuraavia keinoja lapsen näkemyksen ja mielipiteen selvittämiseen

	vauvan kanssa (<1-vuotiaan)	taaperon kanssa (1-2-vuotiaan)	en kummankaan kanssa
havainnoinut lasta	☐	☐	☐
kysynyt lapselta suullisesti	☐	☐	☐
kysynyt lapselta kuvatuon tai esineiden avulla	☐	☐	☐
pyytänyt lasta piirtämään, maalaamaan tai askartelemaan	☐	☐	☐
leikkinyt lapsen kanssa	☐	☐	☐
pyytänyt perhehoitajaa dokumentoimaan lapsen arkea kirjallisesti havaintoihin perustuen	☐	☐	☐
pyytänyt perhehoitajaa dokumentoimaan lapsen arkea kuvien tai videoiden avulla	☐	☐	☐
kertomalla lapselle häntä koskevista asioista (esim. puheella, kuvatuella, tilannekortilla)	☐	☐	☐
muulla tavoin, miten?	☐	☐	☐

TEEMA 1: Koulutus ja tuki

17. Koulutukseni perhehoitajana toimiseen 0-2-vuotiaalle *

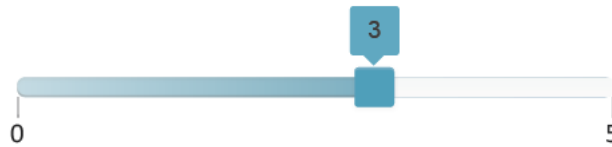
Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ minulla on ammatillinen tutkinto (esim. lähihoitaja, sosionomi)
- ☐ olen käynyt valmennuksen (esim. PRIDE tai jonkun muun), minkä?
- ☐ minua on perehdytetty, kuka ja miten?
- ☐ olen saanut lisäkoulutusta tehtävääni, mitä?
- ☐ en ole saanut mitään koulutusta tai perehdytystä

18. Koulutuksen antamat valmiudet 0-2-vuotiaan lapsen kohtaamiseen

(0 = erittäin huonot, 5 = erittäin hyvät) *

Halutessasi valita arvon "3", huomaathan siirtää liukukytkintä ensin toiseen arvoon ja sitten takaisin keskelle. Muuten järjestelmä tulkitsee, että et ole vastannut kysymykseen.



Kerro lisää koulutuksen antamista valmiuksista tai puutteista 0-2-vuotiaan lapsen kohtaamisen näkökulmasta

19. Yhteydenpito 0-2-vuotiaan lapsen sosiaalityöntekijään *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ tapaamme säännöllisesti, keskimäärin kuinka usein?

- ☐ tapaamme asiakassuunnitelmapalavereissa
- ☐ keskustelemme puhelimitse säännöllisesti, keskimäärin kuinka usein?

- ☐ soitan hänelle tarvittaessa
- ☐ lähetän hänelle sähköpostia tarvittaessa
- ☐ viestin toisen lastensuojelun työntekijän kautta
- ☐ muulla tavoin, miten?

TEEMA 2: Lapseen tutustuminen ja lapsen kanssa toimiminen

20. Toivoisin lapsesta seuraavia ennakkotietoja *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ vuorokausirytm (sis. päivä- ja yöunet)
- ☐ ruokavalio (sis. maidonkorvike, kiinteiden ruokien aloitus, allergiat jne.)
- ☐ terveydenhuollon asiat (esim. hoitokontaktit, lääkitys)
- ☐ lapselle tärkeitä esineet (tutti, uniriepu, pehmolelu jne.)
- ☐ lapselle tärkeitä asiat ja rutinit (iltalaulu tms.)
- ☐ lasta pelottavat asiat (esim. ovikello, ahtaat paikat)

- ☐ lapselle tärkeät sukulaiset ja muut henkilöt
- ☐ muuta, mitä? _____
- ☐ en tarvitse lapsesta ennakkotietoja, miksi? _____

21. Ylläpidän lapsen suhteita vanhempiin *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ vieraillemalla lapsen kanssa tuttujen henkilöiden luona
- ☐ viemällä lasta tapaamisiin
- ☐ pyytämällä tärkeitä henkilöiltä esineitä/asioita lapselle (esim. vaate, lelu)
- ☐ videopuheluilla
- ☐ ääniviesteillä
- ☐ kuvaviesteillä
- ☐ puhumalla tärkeistä henkilöistä lapselle
- ☐ näyttämällä valokuvia, videoita ja muita muistoja lapselle
- ☐ en mitenkään, miksi? _____

22. Ylläpidän muita lapselle tärkeitä suhteita (esim. isovanhemmat, kummit, sisarukset, lemmikkieläimet) *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ vieraillemalla lapsen kanssa tuttujen henkilöiden luona
- ☐ viemällä lasta tapaamisiin
- ☐ pyytämällä tärkeitä henkilöiltä esineitä/asioita lapselle (esim. vaate, lelu)
- ☐ videopuheluilla
- ☐ ääniviesteillä
- ☐ kuvaviesteillä
- ☐ puhumalla tärkeistä henkilöistä lapselle
- ☐ näyttämällä valokuvia, videoita ja muita muistoja lapselle
- ☐ en mitenkään, miksi? _____

23. Havainnot lapsen vuorovaikutuksesta arjessa *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

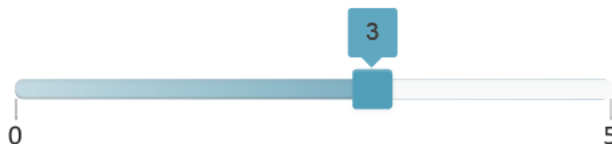
- ☐ teen havaintoja, mutta en kirjaa niitä ylös

- ☐ teen havaintoja ja kirjaan ne ylös itseäni varten
- ☐ teen havaintoja ja kirjaan ne ylös sosiaalityöntekijää varten
- ☐ teen havaintoja ja kirjaan ne ylös syntymä- tai adoptiovanhempia varten
- ☐ teen havaintoja ja kirjaan ne ylös lapsen elämäntarinaa varten
- ☐ teen havaintoja ja kirjaan ne ylös muusta syystä, miksi tai kenelle? _____
- ☐ en tee havaintoja, miksi? _____

24. Mitä asioita lasta havainnoimalla voi mielestäsi päätellä? *

25. Minusta tuntuu, että lastensuojelun työntekijät hyödyntävät havaintojani lapsen asioista päättäessään (0 = ei lainkaan, 5 = paljon) *

Halutessasi valita arvon "3", huomaathan siirtää liukukytintä ensin toiseen arvoon ja sitten takaisin keskelle. Muuten järjestelmä tulkitsee, että et ole vastannut kysymykseen.



Kerro halutessasi lisää

TEEMA 3: Lapsen elämäntarina

26. Mitä tietoja taltioit 0-2-vuotiaasta lapsesta? *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ lapsen fyysiseen kasvuun ja kehitykseen liittyviä tietoja (esim. paino, pituus, hampaiden puhkeaminen)

- ☐ lapsen kognitiiviseen kasvuun ja kehitykseen liittyviä tietoja (esim. ensimmäiset sanat)
- ☐ lapselle annettu perushoito (esim. kiinteiden ruokien aloitus, tutin käyttö, pottailu)
- ☐ lapsen ja syntymävanhempien tai sukulaisten tapaamiset
- ☐ merkkipäivät, juhlapyhät ja muut tärkeät tapahtumat
- ☐ lapsen luonteenpiirteet, temperamentti ja mieltymykset
- ☐ lapseen liittyvät yksilölliset muistot (lapsen kertomat hauskat jutut tai sanat, omintakeiset tavat liikkua jne.)
- ☐ vanhempiin liittyvät tiedot (tarinat, kuvat, videot, äänitteet vanhemmista)
- ☐ sukupuoli
- ☐ lapsen elämän vaiheet (esim. aikajanalla)
- ☐ esineet (esim. tärkeät lelut, tutti, vaatteet, askartelut)
- ☐ lapselle tärkeät tuoksut (joihin lapsi reagoi tai jotka esim. lohduttavat lasta)
- ☐ muuta, mitä? _____
- ☐ en taltioi lapsesta mitään tietoja

27. Millä välineillä taltioit lapsen elämänvaiheita? *

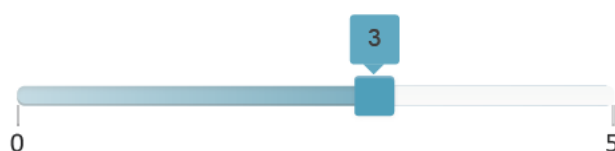
Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ kirjoittamalla havaintoni ylös
- ☐ valokuvaamalla
- ☐ videokuvaamalla
- ☐ äänittämällä
- ☐ säästämällä esineitä/asioita muistolaatikkoon
- ☐ lapsen piirustuksia tai askarteluja keräämällä
- ☐ kirjoittamalla lapsen kertomuksia ylös
- ☐ asiakaskirjauksilla
- ☐ muulla tavoin, miten? _____

28. Lapsen elämäntarinan taltiointi on vahvistanut suhdettani lapseen

0 = ei lainkaan, 5 = erittäin paljon *

Halutessasi valita arvon "3", huomaathan siirtää liukukytkintä ensin toiseen arvoon ja sitten takaisin keskelle. Muuten järjestelmä tulkitsee, että et ole vastannut kysymykseen.



29. Lapsen taltioitu elämäntarina annetaan *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ lapselle itselleen
- ☐ vanhemmille
- ☐ sijais-/adoptiovanhemmille
- ☐ sosiaalityöntekijälle/sosiaaliohjaajalle
- ☐ muualle, minne? _____

30. Miten elämäntarina kulkee lapsen mukana sijaishuoltopaikan muutoksissa? *

31. En taltioi lapsesta mitään tietoja, koska *

Valitse vähintään yksi vaihtoehto.

- ☐ en pidä sitä oleellisena
- ☐ joku muu tekee sen, kuka? _____
- ☐ en ole tullut ajatelleeksi asiaa
- ☐ minulla ei ole keinoja tai osaamista elämäntarinan taltiointiin
- ☐ muusta syystä, miksi? _____

TEEMA 4: Toiveet kehittämistyölle ja osallistuminen arvontaan

32. Millainen koulutus antaisi mielestäsi valmiuksia 0-2-vuotiaan lapsen kohtaamiseen?

33. Mitä mielestäsi olisi tärkeintä kehittää 0-2-vuotiaiden kanssa sijaishuollossa työskennellessä?

34. Haluatko sanoa vielä jotain muuta kyselyyn liittyen?

35. Mikäli haluat osallistua tuotepakettien arvontaan, jätäthän yhteystietosi tähän. Yhteystietoja ei yhdistetä kyselyn vastauksiin. Arvonta suoritetaan kyselyn sulkeuduttua ja voittajille ilmoitetaan henkilökohtaisesti.

Etunimi	
Sukunimi	
Matkapuhelin	
Sähköposti	
Osoite tuotepaketin toimitusta varten	

Muistathan lähettää vastauksesi painamalla "Lähetä" sivun alalaidasta. Kiitos!