

KYSELYLOMAKE: FSD4041 PsyCoLaGe: CoLaGe-KORPUKSEN PSYKOLOGINEN AINEIS-
TO MEKSIKOSTA JA ESPANJASTA 2022-2023

QUESTIONNAIRE: FSD4041 PsyCoLaGe: PSYCHOLOGICAL DATA FOR THE CoLaGe COR-
PUS FROM MEXICO AND SPAIN 2022-2023

TÄMÄ KYSELYLOMAKE ON OSA YLLÄ MAINITTUA YHTEISKUNTATIETEELLISEEN TIETOAR-
KISTOON ARKISTOITUA TUTKIMUSAINEISTOA.

KYSELYLOMAKETTA HYÖDYNTÄVIEN TULEE VIITATA SIIHEN ASIANMUKAISESTI LÄHDE-
VIITTEELLÄ.

THIS QUESTIONNAIRE FORMS A PART OF THE ABOVE MENTIONED DATASET, ARCHIVED AT
THE FINNISH SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVE.

IF THE QUESTIONNAIRE IS USED OR REFERRED TO IN ANY WAY, THE SOURCE MUST BE
ACKNOWLEDGED BY MEANS OF AN APPROPRIATE BIBLIOGRAPHIC CITATION.

DETTA FRÅGEFORMULÄR UTGÖR EN DEL AV DEN OVANNÄMDA DATAMÄNGDEN, ARKIVE-
RAD PÅ FINLANDS SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA DATAARKIV.

OM FRÅGEFORMULÄRET ÄR UTNYTTJAT ELLER REFERERAT TILL MÅSTE KÄLLAN ANGES
I FORM AV BIBLIOGRAFISK REFERENS.

Appendix

Informant ID

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Personal identification	Identificación personal	Identificación personal
Instruction	Please create your personal survey code. Only you can create it.	Por favor, cree su código de encuesta personal. Solo usted puede crearlo	Por favor, cree su código de encuesta personal. Solo usted puede crearlo
Scale labeling	Free text field	Campo de texto libre	Campo de texto libre
Items			
1 st character	Enter the first letter of your mother's first name (e.g., <u>P</u> atricia).	Introduzca la primera letra del nombre de pila de su madre (e.j., <u>P</u> atricia).	Introduzca la primera letra del nombre de pila de su madre (e.j., <u>P</u> atricia).
2 nd character	Enter the second letter of your mother's first name (e.g., P <u>a</u> tricia).	Introduzca la segunda letra del nombre de pila de su madre (e.j., P <u>a</u> tricia).	Introduzca la segunda letra del nombre de pila de su madre (e.j., P <u>a</u> tricia).
3 rd character	Enter the first letter of your father's first name (e.g., <u>M</u> ateo).	Introduzca la primera letra del nombre de pila de su padre (e.j., <u>M</u> ateo).	Introduzca la primera letra del nombre de pila de su padre (e.j., <u>M</u> ateo).
4 th character	Enter the second letter of your father's first name (e.g., M <u>a</u> teo).	Introduzca la segunda letra del nombre de pila de su padre (e.j., M <u>a</u> teo).	Introduzca la segunda letra del nombre de pila de su padre (e.j., M <u>a</u> teo).

5 th character	Enter the second digit of your birthday (e.g., 1 <u>5</u> .04.).	Introduzca la segunda cifra del día de su cumpleaños (e.j., 1 <u>5</u> .04.).	Introduzca la segunda cifra del día de su cumpleaños (e.j., 1 <u>5</u> .04.).
6 th character	Enter the second digit of the month of your birthday (e.g., 15.0 <u>4</u> .).	Introduzca la segunda cifra del mes de su cumpleaños (e.j., 15.0 <u>4</u> .).	Introduzca la segunda cifra del mes de su cumpleaños (e.j., 15.0 <u>4</u> .).

Gender

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	Please indicate the gender you identify with.	Por favor, indique el género con el que se identifica.	Por favor, indique el género con el que se identifica.
Scale labeling	Woman [1] Man [2] Other option – please specify [6]	Mujer [1] Hombre [2] Otro – por favor, especifique [6]	Mujer [1] Hombre [2] Otro – por favor, especifique [6]

Age

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	Please indicate your age.	Indique su edad.	Indique su edad.

Scale labeling	Free text field	Campo de texto libre	Campo de texto libre
----------------	-----------------	----------------------	----------------------

Educational Level

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	Indicate your highest level of education.	Indique su nivel de formación más alto.	Indique su nivel de formación más alto.
Scale labeling	No graduation [1]	Sin estudios [1]	Sin estudios [1]
	GED (General Educational Development) [2]	Primaria [2]	Primaria [2]
	Secondary school [3]	ESO [3]	Secundaria [3]
	High school diploma [4]	Bachillerato [4]	Preparatoria [4]
	Vocational training [5]	Formación profesional [5]	Formación profesional [5]
	University studies (e.g., bachelor's degree, master's degree) [6]	Estudios universitarios (ej. Grado, Licenciatura, Máster) [6]	Estudios universitarios (ej. Grado, Licenciatura, Máster) [6]
	Other option – please specify [7]	Otros – por favor, especifique [7]	Otros – por favor, especifique [7]

Current Occupation

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	Please indicate your employment status.	Indique cuál es su situación laboral.	Indique cuál es su situación laboral.
Scale labeling	Preparatory studies or vocational training [1] I am studying at a university [2] I am employed [3] I am in retirement [4] I am currently not working [5] Other option – please specify [6]	Estudio el Bachillerato o FP [1] Soy estudiante universitario/a [2] Estoy trabajando [3] Estoy jubilado/a [4] De momento no trabajo [5] Otros – por favor, especifique [6]	Estudio Preparatoria o formación profesional [1] Soy estudiante universitario/a [2] Estoy trabajando [3] Estoy jubilado/a [4] De momento no trabajo [5] Otros – por favor, especifique [6]

Sexual Orientation

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
--	---------------------	-----------------------------	--------------------------

Instruction	Please indicate your sexual orientation.	Por favor, indique su orientación sexual.	Por favor, indique su orientación sexual.
	Regarding my sexual orientation, I identify as...	En cuanto a mi orientación sexual, me identifico como...	En cuanto a mi orientación sexual, me identifico como...
Scale labeling	Heterosexual [1]	Heterosexual [1]	Heterosexual [1]
	Lesbian [2]	Lesbiana [2]	Lesbiana [2]
	Gay [3]	Gay [3]	Gay [3]
	Bisexual [4]	Bisexual [4]	Bisexual [4]
	Other option – please specify [5]	Otros – por favor, especifique [5]	Otros – por favor, especifique [5]

Relationship Status

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	Indicate your marital status.	Indique su estado civil.	Indique su estado civil.
Scale labeling	Single [1]	Soltero/a [1]	Soltero/a [1]
	In a relationship [2]	Estoy en una relación [2]	Estoy en una relación [2]
	Common-law marriage [3]	Unión de hecho [3]	Unión libre [3]
	Married [4]	Casado/a [4]	Casado/a [4]

	Divorced [5]	Divorciado/a [5]	Divorciado/a [5]
	Widowed [6]	Viudo/a [6]	Viudo/a [6]

Number of Children

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	Indicate the number of children you have.	Indique el número que hijos que tiene.	Indique el número que hijos que tiene.
Scale labeling	Free text field	Campo de texto libre	Campo de texto libre

Citizenship

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	What is your nationality?	¿Qué nacionalidad tiene?	¿Qué nacionalidad tiene?
Scale labeling	Spanish/Mexican [1] Other option – please specify [2]	1 Española [1] Otra – por favor, especifique [2]	Mexicana [1] Otra – por favor, especifique [2]

Country of Current Residence

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	In which country do you currently reside?	¿En qué país reside actualmente?	¿En qué país reside actualmente?
Scale labeling	Spain/Mexico [1] Other option – please specify [2]	1 España [1] Otra – por favor, especifique [2]	México [1] Otra – por favor, especifique [2]

State of Growing Up

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	In which autonomous community/state did you grow up?	¿En qué comunidad autónoma española creció?	¿En qué estado creció?
Scale labeling	Andalusia/ Aguascalientes [1] Aragon/ Baja California [2] Asturias/ Baja California Sur [3] Balearic Islands/ Campeche [4] Basque Autonomous Community/ Chiapas [5]	Andalucía [1] Aragón [2] Asturies [3] Illes Balears [4] Euskal Autonomia Erkidegoa [5] Canarias [6]	Aguascalientes [1] Baja California [2] Baja California Sur [3] Campeche [4] Chiapas [5] Chihuahua [6]

Canary Islands/ Chihuahua [6]	Cantabria [7]	Ciudad de México [7]
Cantabria/ Mexico City [7]	Castilla la Mancha [8]	Coahuila [8]
Castile-La Mancha/ Coahuila [8]	Castilla y León [9]	Colima [9]
Castile and León/ Colima [9]	Catalunya [10]	Durango [10]
Catalonia/ Durango [10]	Extremadura [11]	Guanajuato [11]
Extremadura/ Guanajuato [11]	Galicia [12]	Guerrero [12]
Galicia/ Guerrero [12]	Comunidad de Madrid [13]	Hidalgo [13]
Community of Madrid/ Hidalgo [13]	Murcia [14]	Jalisco [14]
Murcia/ Jalisco [14]	Navarra [15]	México [15]
Navarra/ Mexico [15]	La Rioja [16]	Michoacán [16]
La Rioja/ Michoacán [16]	Comunidad Valenciana [17]	Morelos [17]
Valencian Community/ Morelos [17]	Ceuta [18]	Nayarit [18]
Ceuta/ Nayarit [18]	Melilla [19]	Nuevo León [19]
Melilla/ Nuevo León [19]	None [20]	Oaxaca [20]
None/ Oaxaca [20]		Puebla [21]
Puebla [21]		Querétaro [22]

Querétaro [22]	Quintana Roo [23]
Quintana Roo [23]	San Luis Potosí [24]
San Luis Potosí [24]	Sinaloa [25]
Sinaloa [25]	Sonora [26]
Sonora [26]	Tabasco [27]
Tabasco [27]	Tamaulipas [28]
Tamaulipas [28]	Tlaxcala [29]
Tlaxcala [29]	Veracruz [30]
Veracruz [30]	Yucatán [31]
Yucatán [31]	Zacatecas [32]
Zacatecas [32]	None [33]
None [33]	

Size of State of Grewing Up

English translation

Peninsular Spanish original

Mexican Spanish original

Instruction	Please indicate the size of the place where you grew up.	Por favor, indique el tamaño del lugar donde creció.	Por favor, indique el tamaño del lugar donde creció.
Scale labeling	Rural community < 5,000 residents [1]	Comunidad rural (< 5,000 habitantes)	Comunidad rural (< 5,000 habitantes)
	Small provincial town 5,000-10,000 residents [2]	[1] Municipio de 5,000 a 10,000 habitantes [2]	[1] Municipio de 5,000 a 10,000 habitantes [2]
	Large provincial town 10,000-20,000 residents [3]	Municipio de 10,000 a 20,000 habitantes [3]	Municipio de 10,000 a 20,000 habitantes [3]
	Small medium-sized town 20,000- 50,000 residents [4]	Municipio de 20,000 a 50,000 habitantes [4]	Municipio de 20,000 a 50,000 habitantes [4]
	Large medium-sized town 50,000- 100,000 residents [5]	Municipio de 50,000 a 100,000 habitantes [5]	Municipio de 50,000 a 100,000 habitantes [5]
	City 100,000-500,000 residents [6]	Municipio de 100,000 a 500,000 habitantes [6]	Municipio de 100,000 a 500,000 habitantes [6]
	Metropolis > 500,000 residents [7]	Zona metropolitana (> 500,000 habitantes) [7]	Zona metropolitana (> 500,000 habitantes) [7]

Right-Wing Authoritarianism (RWA^{3D}, Funke, 2005)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Political opinion	Opinión política	Opinión política
Instruction	Please indicate the degree to which you agree or disagree with each statement.	Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de estas afirmaciones.	Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de estas afirmaciones.
Scale labeling	-3 = <i>I completely disagree</i> , +3 = <i>I completely agree</i>	-3 = <i>completamente en desacuerdo</i> , +3 = <i>completamente de acuerdo</i>	-3 = <i>completamente en desacuerdo</i> , +3 = <i>completamente de acuerdo</i>
Items			
Aggression a	What our country really needs instead of more 'civil rights' is a good stiff dose of law and order.	Lo que nuestro país verdaderamente necesita, en lugar de más 'derechos civiles', es una buena dosis firme de ley y orden.	Lo que nuestro país verdaderamente necesita, en lugar de más 'derechos civiles', es una buena dosis firme de ley y orden.

Aggression b	<p>What our country really needs is a strong, determined Chancellor which will crush the evil and set us on our right way again.</p>	<p>Lo que nuestro país necesita es un líder fuerte y decidido que aplaste el mal y nos lleve por buen camino de nuevo.</p>	<p>Lo que nuestro país necesita es un líder fuerte y decidido que aplaste el mal y nos lleve por buen camino de nuevo.</p>
Aggression c	<p>There is no such crime to justify capital punishment. (recoded)</p>	<p>No existe crimen que justifique la pena de muerte. (recoded)</p>	<p>No existe crimen que justifique la pena de muerte. (recoded)</p>
Aggression d	<p>It is important to protect the rights of radicals and deviants in all ways. (recoded)</p>	<p>Es importante proteger los derechos de personas que actúan de manera radical o no cumplen con las normas (en todos los sentidos). (recoded)</p>	<p>Es importante proteger los derechos de personas que actúan de manera radical o no cumplen con las normas (en todos los sentidos). (recoded)</p>
Submission a	<p>Obedience and respect for authority are the most important values children should learn.</p>	<p>Obediencia y respeto a la autoridad son los valores más importantes que hay que inculcar en los niños.</p>	<p>Obediencia y respeto a la autoridad son los valores más importantes que hay que inculcar en los niños.</p>
Submission b	<p>The real keys to the ‘good life’ are obedience, discipline, and virtue.</p>	<p>Las verdaderas claves para una ‘buena vida’ son la obediencia, la disciplina y la virtud.</p>	<p>Las verdaderas claves para una ‘buena vida’ son la obediencia, la disciplina y la virtud.</p>

Submission c	The days when women are submissive should belong strict to the past. A ‘women’s place’ in society should be wherever she wants to be. (recoded)	Los días en que las mujeres eran sumisas pertenecen al pasado. El ‘lugar de la mujer’ en la sociedad es donde ella quiera estar. (recoded)	Los días en que las mujeres eran sumisas pertenecen al pasado. El ‘lugar de la mujer’ en la sociedad es donde ella quiera estar. (recoded)
Submission d	It is good that nowadays young people have greater freedom ‘to make their own rules’ and to protest against things they don’t like. (recoded)	Es bueno que hoy en día los jóvenes gocen de mayor libertad para ‘crear sus propias reglas’ y protestar contra las cosas que lo les gusta. (recoded)	Es bueno que hoy en día los jóvenes gocen de mayor libertad para ‘crear sus propias reglas’ y protestar contra las cosas que lo les gusta. (recoded)

Gender Stereotypes

Gender Stereotypes Regarding Morphosyntactic Features (MOGEST-s, Posio et al., 2024)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Grammatical forms	Formas gramaticales	Formas gramaticales
Instruction	Below, we are going to present 12 pairs of sentences. In each pair, one of the sentences was said by a woman	A continuación, le vamos a presentar 12 pares de oraciones. En cada par, una de las oraciones fue dicha por	A continuación, le vamos a presentar 12 pares de oraciones. En cada par, una de las oraciones fue dicha por

<p>and the other by a man. Your task is to mark which of the sentences, in your opinion, was most likely said by a woman.</p>	<p>una mujer y la otra por un hombre. Su tarea consiste en marcar cuál de las oraciones, en su opinión, fue dicha con mayor probabilidad por una mujer.</p>	<p>una mujer y la otra por un hombre. Su tarea consiste en marcar cuál de las oraciones, en su opinión, fue dicha con mayor probabilidad por una mujer.</p>
---	---	---

Items

1a (referential expression)	<p>Do you want to know my opinion about the teachers of that school? I think they are very competent. (f)</p>	<p>¿Quieres saber mi opinión sobre los profesores de ese centro? Creo que son muy competentes. (f)</p>	<p>¿Quieres saber mi opinión sobre los profesores de ese centro? Creo que son muy competentes. (f)</p>
1b (referential expression)	<p>Do you want to know my opinion about the teachers of that school? I think the professors of that school are very competent. (m)</p>	<p>¿Quieres saber mi opinión sobre los profesores de ese centro? Creo que los profesores de ese centro son muy competentes. (m)</p>	<p>¿Quieres saber mi opinión sobre los profesores de ese centro? Creo que los profesores de ese centro son muy competentes. (m)</p>
2a ((im-)personal style)	<p>Can I know why they did it? (f)</p>	<p>¿Puedo saber por qué lo hicieron? (f)</p>	<p>¿Puedo saber por qué lo hicieron? (f)</p>

2b ((im-)personal style)	Is it possible to know why they did it? (m)	¿Se puede saber por qué lo hicieron? (m)	¿Se puede saber por qué lo hicieron? (m)
3a (grammatical person)	Was the movie good? (m)	¿La película fue buena? (m)	¿La película fue buena? (m)
3b (grammatical person)	Did you like the movie? (f)	¿Te gustó la película? (f)	¿Te gustó la película? (f)
4a (reported speech)	I told them: ‘You have done it very well.’ (f)	Le dije: ‘lo has hecho muy bien.’ (f)	Le dije: ‘lo hiciste muy bien.’ (f)
4b (reported speech)	I told them that they had done it very well. (m)	Le dije que lo había hecho muy bien. (m)	Le dije que lo había hecho muy bien. (m)
5a (referential expression)	Do you remember the book that I lent you? Do you have it with you? (f)	¿Te acuerdas del libro que te presté? ¿Lo tienes contigo? (f)	¿Te acuerdas del libro que te presté? ¿Lo tienes contigo? (f)
5b (referential expression)	Do you remember the book that I lent you? Do you have the book with you? (m)	¿Te acuerdas del libro que te presté? ¿Tienes el libro contigo? (m)	¿Te acuerdas del libro que te presté? ¿Tienes el libro contigo? (m)

6a (reported speech)	They said to me that I should go to visit them. (m)	Me dijeron que tenía que ir a visitarlos. (m)	Me dijeron que tenía que ir a visitarlos. (m)
6b (reported speech)	They said to me: ‘You must come to visit us.’ (f)	Me dijeron: ‘Tienes que venir a visitarnos.’ (f)	Me dijeron: ‘Tienes que venir a visitarnos.’ (f)
7a (grammatical person)	I liked the movie a lot. (f)	Me gustó mucho la película. (f)	Me gustó mucho la película. (f)
7b (grammatical person)	The movie was really good. (m)	La película fue muy buena. (m)	La película fue muy buena. (m)
8a ((im-)personal style)	It turned out to be easier than it was thought. (m)	Resultó más fácil de lo que se pensaba. (m)	Resultó más fácil de lo que se pensaba. (m)
8b ((im-)personal style)	It turned out to be easier it than we thought. (f)	Resultó más fácil de lo que pensábamos. (f)	Resultó más fácil de lo que pensábamos. (f)
9a (referential expression)	The French have about 400 different types of cheese. (m)	Los franceses tienen unos 400 tipos de quesos diferentes. (m)	Los franceses tienen unos 400 tipos de quesos diferentes. (m)
9b (referential expression)	In France they have about 400 different types of cheese. (f)	En Francia tienen unos 400 tipos de quesos diferentes. (f)	En Francia tienen unos 400 tipos de quesos diferentes. (f)

10a (grammatical person)	The book was interesting. (m)	El libro fue interesante. (m)	El libro estuvo interesante. (m)
10b (grammatical person)	The book seemed interesting to me. (f)	El libro me pareció interesante. (f)	El libro me pareció interesante. (f)
11a ((im-)personal style)	I think we can do it without any problems. (f)	Creo que lo podemos hacer sin problemas. (f)	Creo que lo podemos hacer sin problemas. (f)
11b ((im-)personal style)	I think it can be done without any problems. (m)	Creo que se puede hacer sin problemas. (m)	Creo que se puede hacer sin problemas. (m)
12a (reported speech)	My friends said to me that I deserved a holiday. (m)	Mis amigos me dijeron que me merezco unas vacaciones. (m)	Mis amigos me dijeron que me merezco unas vacaciones. (m)
12b (reported speech)	My friends said to me: ‘You deserve a holiday.’ (f)	Mis amigos me dijeron: ‘te mereces unas vacaciones.’ (f)	Mis amigos me dijeron: ‘te mereces unas vacaciones.’ (f)

Note. a = sentence of the pair which was presented first and therefore on the left side of the screen; b = sentence of the pair which was presented second and therefore on the right side of the screen; f = morphosyntactic variant more frequently argued to be used by female speakers in previous research; m = morphosyntactic variant more frequently argued to be used by male speakers in previous research.

Gender Stereotypes Regarding Vocal Features (Selected from Kachel et al., 2018)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	The following terms are used to assess the ways of speaking. Please evaluate which characteristics you tend to associate with women and which you tend to associate with men. There are no right or wrong answers. Please respond spontaneously and follow your gut instinct.	Los siguientes términos son usados para determinar el modo de hablar. Por favor, valore qué características tiende a asociar con el habla de mujeres y hombres. No hay respuestas correctas o incorrectas. Responda espontáneamente y siga su instinto.	Los siguientes términos son usados para determinar el modo de hablar. Por favor, valore qué características tiende a asociar con el habla de mujeres y hombres. No hay respuestas correctas o incorrectas. Responda espontáneamente y siga su instinto.
Scale labeling	1 = <i>exclusively women</i> , 4 = <i>equally women and men</i> , 7 = <i>exclusively men</i>	1 = <i>exclusivamente mujeres</i> , 4 = <i>igualmente mujeres que hombres</i> , 7 = <i>exclusivamente hombres</i>	1 = <i>exclusivamente mujeres</i> , 4 = <i>igualmente mujeres que hombres</i> , 7 = <i>exclusivamente hombres</i>
Items			
1	High	Tono agudo	Tono agudo
2	Slow	Habla lenta	Habla lenta

3	Loud	Habla alta	Habla alta
4	Bright	Voz clara	Voz clara
5	Soft	Voz suave	Voz suave
6	Rather asking	Tono interrogativo	Tono interrogativo
7	Hard	Habla dura	Habla dura
8	Dark	Tono grave	Tono grave
9	Rather stating	Tono afirmativo	Tono afirmativo
10	Fast	Habla rápida	Habla rápida
11	Low	Voz baja	Voz baja
12	Quiet	Habla tranquila	Habla tranquila

Gender Stereotypes Regarding Personality Traits (BSRI, Bem, 1974)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Personality traits	Rasgos de personalidad	Rasgos de personalidad
Instruction	Certain personality characteristics tend to be associated with women or men. Please	Ciertas características de la personalidad suelen estar asociadas con mujeres u	Ciertas características de la personalidad suelen estar asociadas con

	indicate, to what degree you consider the following characteristics to be typical for women or men.	hombres. Por favor, indique el grado en que considera las siguientes características como típicas de hombres y mujeres.	mujeres u hombres. Por favor, indique el grado en que considera las siguientes características como típicas de hombres y mujeres.
Scale labeling	1 = <i>very typical for women</i> , 7 = <i>very typical for men</i>	1 = <i>muy típico de mujeres</i> , 7 = <i>muy típico de hombres</i>	1 = <i>muy típico de mujeres</i> , 7 = <i>muy típico de hombres</i>
Items			
1 (m)	Self-reliant	Autosuficiente	Autosuficiente
2 (f)	Cheerful	Alegre	Alegre
3 (m)	Athletic	Atlético/a	Atlético/a
4 (f)	Affectionate	Cariñoso/a	Cariñoso/a
5 (m)	Assertive	Firme	Firme
6 (m)	Forceful	Fuerte	Fuerte
7 (f)	Feminine	Femenino/a	Femenino/a
8 ^A (m)	Analytical	Analítico/a	Analítico/a
9 (f)	Sensitive to the needs of others	Sensible a las necesidades de los demás	Sensible a las necesidades de los demás

10 (m)	Willing to take risks	Dispuesto/a a tomar riesgos	Dispuesto/a a tomar riesgos
11 ^A (f)	Understanding	Comprensivo/a	Comprensivo/a
12 (f)	Eager to soothe hurt feelings	Dispuesto/a a aliviar sentimientos	Dispuesto/a a aliviar sentimientos
		heridos	heridos
13 (m)	Dominant	Dominante	Dominante
14 (m)	Masculine	Masculino/a	Masculino/a
15 (f)	Warm	Cálido/a	Cálido/a
16 (f)	Tender	Tierno/a	Tierno/a
17 (m)	Aggressive	Agresivo/a	Agresivo/a
18 (f)	Gullible	Ingenuo/a	Ingenuo/a
19 (m)	Competitive	Competitivo/a	Competitivo/a
20 (f)	Gentle	Amable	Amable
21 (m)	Independent	Independiente	Independiente
22 ^A (m)	Competent	Competente	Competente
23 ^A (f)	Submissive	Sumiso/a	Sumiso/a
24 ^A (f)	Empathic	Empático/a	Empático/a

Note. A = Item was added to the original scale. Items representing masculine/feminine gender stereotypes regarding personality traits are indicated by (m/f).

Gender-Role Ideologies (NGRO, Athenstaedt, 2000)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Beliefs	Creencias	Creencias
Instruction	The following statements prefer to your personal beliefs. Please answer honest and spontaneous, there are neither right nor wrong answers. Please indicate the degree to which you agree or disagree with each statement.	Las siguientes afirmaciones están relacionadas con sus creencias personales. Por favor, responda de manera honesta y espontánea, no hay respuestas correctas ni incorrectas. Por favor, indique el grado de acuerdo o desacuerdo con cada enunciado.	Las siguientes afirmaciones están relacionadas con sus creencias personales. Por favor, responda de manera honesta y espontánea, no hay respuestas correctas ni incorrectas. Por favor, indique el grado de acuerdo o desacuerdo con cada enunciado.
Scale labeling	-3 = <i>strongly disagree</i> , +3 = <i>completely agree</i>	-3 = <i>muy en desacuerdo</i> , +3 = <i>completamente de acuerdo</i>	-3 = <i>muy en desacuerdo</i> , +3 = <i>completamente de acuerdo</i>
Items			

1 (egalitarian)	Men should also be able to take parental leave after the birth of their child.	Los hombres deberían tener permiso de paternidad con el nacimiento de sus hijos.	Los hombres deberían tener permiso de paternidad con el nacimiento de sus hijos.
2 (egalitarian)	Boys and girls should take on the same household chores.	Niños y niñas deberían realizar las mismas tareas de la casa.	Niños y niñas deberían realizar las mismas tareas de la casa.
3 (traditional)	For the first impression, a well-groomed appearance is more important for a woman than for a man. (recoded)	Con el fin de causar una buena primera impresión, es más importante que la mujer mantenga una buena apariencia que el hombre. (recoded)	Con el fin de causar una buena primera impresión, es más importante que la mujer mantenga una buena apariencia que el hombre. (recoded)
4 (traditional)	Ironing shirts is not for men. (recoded)	Planchar las camisas no es trabajo de hombres. (recoded)	Planchar las camisas no es trabajo de hombres. (recoded)
5 (egalitarian)	Women are just as suitable for managing a technical company as men.	Las mujeres son tan capaces de dirigir una empresa técnica como los hombres.	Las mujeres son tan capaces de dirigir una empresa técnica como los hombres.
6 (egalitarian)	It would be nice if there were more male kindergarten teachers.	Estaría bien que hubiese más maestros hombres de Educación Infantil.	Sería chido que hubiese más maestros hombres de kínder.

7 (egalitarian)	Every boy should have a doll.	Todos los niños varones deberían tener una muñeca.	Todos los niños varones deberían tener una muñeca.
8 (egalitarian)	The cleaning job should be divided between both spouses according to their available time.	Las labores domésticas deberían dividirse entre ambos cónyuges de acuerdo al tiempo del que dispongan.	Las labores domésticas deberían dividirse entre ambos cónyuges de acuerdo al tiempo del que dispongan.
9 (egalitarian)	The proportion of women in politics should be the same as the proportion of men.	La proporción de mujeres en la política debería ser la misma que la de los hombres.	La proporción de mujeres en la política debería ser la misma que la de los hombres.
10 (traditional)	The fact that men generally earn more is because they work more professionally than women. (recoded)	El hecho de que los hombres normalmente ganen más tiene que ver con que trabajan de manera más profesional que las mujeres. (recoded)	El hecho de que los hombres normalmente ganen más tiene que ver con que trabajan de manera más profesional que las mujeres. (recoded)
11 (traditional)	It would not be favorable if a woman became Minister of Defense. (recoded)	Yo no estaría a favor de que una mujer fuese Ministra de Defensa. (recoded)	Yo no estaría a favor de que una mujer fuese Ministra de Defensa. (recoded)
12 (traditional)	It is necessary for the woman in the house to ensure that at least one warm	Es preciso que la mujer en el hogar se asegure de poner como mínimo una	Es preciso que la mujer en el hogar se asegure de poner como mínimo una

	meal is on the table every day. (recoded)	comida caliente en la mesa al día. (recoded)	comida caliente en la mesa al día. (recoded)
13 (traditional)	Mostly women have greater responsibility for the household because they can manage it better. (recoded)	Las mujeres son las que mayormente cuidan de los quehaceres de la casa porque lo hacen mejor. (recoded)	Las mujeres son las que mayormente cuidan de los quehaceres de la casa porque lo hacen mejor. (recoded)
14 (egalitarian)	Men should also deal with manual labor such as sewing or knitting.	Los hombres también deberían hacer labores manuales como coser o tejer.	Los hombres también deberían hacer labores manuales como coser o tejer.
15 (egalitarian)	Women are just as responsible for the family's financial support as men.	Las mujeres son igual de responsables por el sustento económico de la familia que los hombres.	Las mujeres son igual de responsables por el sustento económico de la familia que los hombres.

Attitudes Towards Gay Men (SABA, Preuß et al., 2020)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Scenarios including men	Escenarios que incluyen a hombres	Escenarios que incluyen a hombres

Instruction	In the following you will read scenarios about the men. There will be two questions in each scenario. Imagine the situation and answer the questions by choosing the answer that best describes your feeling and reaction. You can choose one of the extreme points or one of the intermediate options.	A continuación, va a leer escenarios sobre los hombres. Habrá dos preguntas en cada escenario. Imagine la situación y responda a las preguntas eligiendo la respuesta que mejor describa su sentimiento y reacción. Puede elegir uno de los puntos extremos o una de las opciones intermedias.	A continuación, va a leer escenarios sobre los hombres. Habrá dos preguntas en cada escenario. Imagine la situación y responda a las preguntas eligiendo la respuesta que mejor describa su sentimiento y reacción. Puede elegir uno de los puntos extremos o una de las opciones intermedias.
Labeling for affective subscale	-3 = <i>very uncomfortable</i> , +3 = <i>very comfortable</i>	-3 = <i>muy incómodo/a</i> , +3 = <i>muy cómodo/a</i>	-3 = <i>muy incómodo/a</i> , +3 = <i>muy cómodo/a</i>
Labeling for behavioral subscale	-3 = <i>very unlikely</i> , +3 = <i>very likely</i>	-3 = <i>muy improbable</i> , +3 = <i>muy probable</i>	-3 = <i>muy improbable</i> , +3 = <i>muy probable</i>
Scenario			

1	<p>You have a son who goes to kindergarten, and you learn that your son's teacher has recently come out as gay.</p> <p>How comfortable do you feel in this situation?</p> <p>How likely is it that you will try to change your son's class placement?</p> <p style="text-align: center;">(recoded)</p>	<p>Tiene un hijo en Educación Infantil y se acaba de enterar de que el maestro de su hijo es gay.</p> <p>¿Cómo de cómodo/a se siente ante esta situación?</p> <p>¿Cuán probable es que intente cambiar a su hijo de clase? (recoded)</p>	<p>Tiene un hijo en Educación Preescolar y se acaba de enterar de que el maestro de su hijo es gay.</p> <p>¿Qué tan cómodo/a se siente ante esta situación?</p> <p>¿Qué tan probable es que intente cambiar a su hijo de clase? (recoded)</p>
2	<p>You are at [the landmark of the city of the respective country]. Two men ask you to take a picture of them. You agree; as you step back to take the picture, the two men kiss each other for the photo.</p> <p>After taking the picture, they look at it</p>	<p>Se encuentra en la Ciudad de las Artes y las Ciencias. Dos hombres le piden que les haga una foto. Usted acepta, y mientras enfoca la cámara, los hombres se besan para la foto. Les devuelve el móvil, miran la foto y le</p>	<p>Se encuentra en el Bosque Los Colomos. Dos hombres le piden que les tome una foto. Usted acepta, y mientras enfoca la cámara, los hombres se besan para la foto. Les devuelve el celular, miran la foto y le</p>

	and ask you to take another one	piden que haga otra porque los ajustes	piden que tome otra porque los ajustes
	because the setting on the camera was	de la cámara estaban mal.	de la cámara estaban mal.
	wrong.	¿Cómo de cómodo/a se siente ante	¿Qué tan cómodo/a se siente ante esta
	How comfortable do you feel in this	esta situación?	situación?
	situation?	¿Cuán probable es que ponga alguna	¿Qué tan probable es que ponga
	How likely is it that you will make an	excusa para marcharse para no tener	alguna excusa para marcharse para no
	excuse to leave so that you do not	que tomar otra foto de los hombres	tener que tomar otra foto de los
	have to take another picture of the	besándose? (recoded)	hombres besándose? (recoded)
	men kissing? (recoded)		
3	It is Friday night. You are alone at	Es viernes por la noche, está solo/a en	Es viernes por la noche, está solo/a en
	home a friend calls you. He is on his	casa y un amigo le llama. Va de	casa y un amigo le llama. Va de
	way to a birthday party in which he is	camino a una fiesta de cumpleaños y	camino a una fiesta de cumpleaños y
	welcome to bring a friend. He invites	le permiten traer a un/a amigo/a, le	le permiten traer a un/a amigo/a, le
	you to go along. He mentions that the	invita a acompañarlo. Le menciona	invita a acompañarlo. Le menciona
	host is gay.	que el anfitrión es gay.	que el anfitrión es gay.

	How comfortable do you feel in this situation?	¿Cómo de cómodo/a se siente ante esta situación?	¿Qué tan cómodo/a se siente ante esta situación?
	How likely is it that you accept the invitation to go along?	¿Cuán probable es que acepte la invitación?	¿Cuán probable es que acepte la invitación?
4	You are looking for a job as a nanny. You are invited for an interview. When you arrive, you realize that the parents are both men. They offer you the job.	Está buscando un trabajo de cuidador/a de niños y recibe una invitación a una entrevista. Cuando llega se da cuenta de que los padres son dos hombres. Le ofrecen el trabajo.	Está buscando un trabajo de cuidador/a de niños y recibe una invitación a una entrevista. Cuando llega se da cuenta de que los padres son dos hombres. Le ofrecen el trabajo.
	How comfortable do you feel in this situation?	¿Cómo de cómodo/a se siente ante esta situación?	¿Qué tan cómodo/a se siente ante esta situación?
	How likely is it that you take the job?	¿Cuán probable es que acepte el trabajo?	¿Cuán probable es que acepte el trabajo?
5	You have a son who goes to kindergarten. He is friend with	Tiene un hijo que está en Educación Infantil y tiene un amigo en su clase.	Tiene un hijo que está en Educación Preescolar y tiene un amigo en su

another boy from class. The two want to have a playdate at the other boy's home next week. You agree. Two days before the playdate you find out that the boy's parents are a gay couple.	Los dos quieren tener un día de juegos en la casa del otro niño la semana que viene. Usted acepta. Dos días antes de la fecha, se entera de que los padres del niño son una pareja gay.	clase. Los dos quieren tener un día de juegos en la casa del otro niño la semana que viene. Usted acepta. Dos días antes de la fecha, se entera de que los padres del niño son una pareja gay.
How comfortable do you feel in this situation?	¿Cómo de cómodo/a se siente ante esta situación?	¿Qué tan cómodo/a se siente ante esta situación?
How likely is it that you cancel the playdate? (recoded)	¿Cuán probable es que cancele el día de juegos? (recoded)	¿Cuán probable es que cancele el día de juegos? (recoded)

Gender-Role Self-Concept

Personality-Based Gender-Role Self-Concept (EPAQ, Spence et al., 1979)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Personality traits	Rasgos de personalidad	Rasgos de personalidad

<p>Instruction</p>	<p>The items below inquire about what kind of person you think you are. Each item consists of a pair of characteristics, with the letters 1-5 in between. For example: Not at all Artistic 1...2...3...4...5 Very Artistic. Each pair describes contradictory characteristics – that is, you cannot be both at the same time, such as very artistic and not at all artistic. The numbers form a scale between the two extremes. You are to choose a number which describes where you fall on the scale. For example, if you think you have no artistic ability, you would choose 1. If you think you are pretty</p>	<p>Los elementos siguientes indagan sobre el tipo de persona que cree que es. Cada elemento consiste en un par de características con una escala entre ambas de cinco puntos. Por ejemplo: Para nada artístico/a 1...2...3...4...5 Muy artístico/a. Cada par describe características opuestas, es decir, no se puede ser las dos a la misma vez, como muy artístico y para nada artístico. Los números forman una escala entre ambos extremos. Ha de elegir un número que describa dónde queda en la escala. Por ejemplo, si considera que no posee habilidad artística, elegirá el</p>	<p>Los elementos siguientes indagan sobre el tipo de persona que cree que es. Cada elemento consiste en un par de características con una escala entre ambas de cinco puntos. Por ejemplo: Para nada artístico/a 1...2...3...4...5 Muy artístico/a. Cada par describe características opuestas, es decir, no se puede ser las dos al mismo tiempo, como muy artístico y para nada artístico. Los números forman una escala entre ambos extremos. Debe elegir un número que describa dónde queda en la escala. Por ejemplo, si considera que no posee habilidad artística, elegirá el</p>
--------------------	---	--	--

good, you might choose 4. If you are only medium, you might choose 3, and so forth.

1, si piensa que es bastante bueno, podrá elegir el 4, si cree que más o menos, el 3 y así.

1, si piensa que es bastante bueno, podrá elegir el 4, si cree que más o menos, el 3 y así.

Items

1 (masculine)

Not at all independent – Very independent

Para nada independiente – Muy independiente

Para nada independiente – Muy independiente

2 (feminine)

Not at all emotional – Very emotional

Para nada emotivo/emotiva – Muy emotivo/emotiva

Para nada emotivo/emotiva – Muy emotivo/emotiva

3 (masculine)

Very passive – Very active

Muy pasivo/pasiva – Muy activo/activa

Muy pasivo/pasiva – Muy activo/activa

4 (feminine)

Not at all able to devote self completely to others – Able to devote self completely to others

Incapaz de dedicarme por completo a los demás – Dedicado/dedicada por completo a los demás

Incapaz de dedicarme por completo a los demás – Dedicado/dedicada por completo a los demás

5 (feminine)

Very rough – Very gentle

Muy rudo/ruda – Muy gentil

Muy rudo/ruda – Muy gentil

6 (feminine)

Not at all helpful to others – Very helpful to others

Para nada servicial – Muy servicial

Para nada servicial – Muy servicial

7 (masculine)	Not at all competitive – Very competitive	Para nada competitivo/competitive – Muy competitivo/competitiva	Para nada competitivo/competitive – Muy competitivo/competitiva
8 (feminine)	Not at all kind – Very kind	Para nada amable – Muy amable	Para nada amable – Muy amable
9 (feminine)	Not at all aware of feelings of others – Very aware of feelings of others	Para nada sensible a los sentimientos de los demás – Muy sensible a los sentimientos de los demás	Para nada sensible a los sentimientos de los demás – Muy sensible a los sentimientos de los demás
10 (masculine)	Can make decisions easily – Has difficulty making decisions (recoded)	Puedo tomar decisiones fácilmente – Se me dificulta mucho tomar decisiones (recoded)	Puedo tomar decisiones fácilmente – Se me dificulta mucho tomar decisiones (recoded)
11 (masculine)	Gives up very easily – Never gives up easily	Me doy por vencido/vencida fácilmente – Nunca me doy por vencido/vencida	Me doy por vencido/vencida fácilmente – Nunca me doy por vencido/vencida
12 (masculine)	Not at all self-confident – Very self-confident	Para nada seguro/segura de mí mismo/a – Muy seguro/segura de mí mismo/a	Para nada seguro/segura de mí mismo/a – Muy seguro/segura de mí mismo/a

13 (masculine)	Feels very inferior – Feels superior	Me siento muy inferior – Me siento muy superior	Me siento muy inferior – Me siento muy superior
14 (feminine)	Not at all understanding of others – Very understanding of others	Para nada comprensivo/comprensiva – Muy comprensivo/comprensiva	Para nada comprensivo/comprensiva – Muy comprensivo/comprensiva
15 (feminine)	Very cold in relations with others – Very warm in relations with others	Muy frío/fría en mi relación con otros – Muy cálido/cálida en mis relaciones	Muy frío/fría en mi relación con otros – Muy cálido/cálida en mis relaciones
16 (masculine)	Goes to pieces under pressure – Stands up well under pressure	Me derrumbo bajo presión – Me mantengo bien bajo presión	Me derrumbo bajo presión – Me mantengo bien bajo presión

Behavior-Based Gender-Role Self-Concept (GRBS, Athenstaedt, 2003)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Everyday behavior	Comportamiento diario	Comportamiento diario
Instruction	Please indicate how typical or atypical the described behaviors and activities are for you.	Por favor, indique cuán típicos o atípicos son para usted los comportamientos y actividades descritos.	Por favor, indique qué tan típicos o atípicos son para usted los comportamientos y actividades descritos.

Scale labeling	-3 = <i>completely atypical</i> , +3 = <i>completely typical</i>	-3 = <i>completamente atípico</i> , +3 = <i>completamente típico</i>	-3 = <i>completamente atípico</i> , +3 = <i>completamente típico</i>
Items			
1 (masculine)	Painting the apartment	Pintar el apartamento	Pintar el departamento
2 (masculine)	Mowing the lawn	Cortar el césped	Cortar el pasto
3 (feminine)	Making the beds	Hacer las camas	Tender las camas
4 (masculine)	Holding the door for others	Abrirle la puerta a alguien	Abrirle la puerta a alguien
5 (feminine)	Doing the dishes	Fregar los platos	Fregar los platos
6 (masculine)	Doing extreme sports	Practicar los deportes extremos	Practicar deportes extremos
7 (masculine)	Working on the car	Realizar trabajos de mecánica	Realizar trabajos de mecánica
8 (masculine)	Assembling fixtures	Instalar dispositivos	Instalar dispositivos
9 (feminine)	Listening attentively to others	Escuchar atentamente a los demás	Escuchar atentamente a los demás
10 (masculine)	Talking about vocational problems with others	Hablar sobre problemas profesionales con otros	Hablar sobre problemas profesionales con otros
11 (feminine)	Setting the table	Poner la mesa	Poner la mesa
12 (feminine)	Watching soap opera	Ver telenovelas	Ver telenovelas

13 (feminine)	Taking a person's arm	Cogerse del brazo de una persona	Tomar del brazo de una persona
14 (feminine)	Wrapping pretty presents	Envolver regalos	Envolver regalos
15 (masculine)	Working overtime	Trabajar horas extra	Trabajar horas extra
16 (feminine)	Babysitting	Cuidar de los niños pequeños	Cuidar de los niños pequeños
17 (masculine)	Changing fuses	Cambiar los fusibles	Cambiar los fusibles
18 (masculine)	Cleaning the drain	Desatascar el fregadero	Desatascar el fregadero
19 (feminine)	Taking care for someone	Cuidar de alguien	Cuidar de alguien
20 (masculine)	Doing repairing work	Realizar trabajos de reparación	Realizar trabajos de reparación
21 (masculine)	Changing light bulbs	Cambiar las bombillas	Cambiar los focos
22 (masculine)	Washing the car	Lavar el coche	Lavar el coche
23 (masculine)	Driving a motorcycle	Conducir una motocicleta	Conducir una motocicleta
24 (masculine)	BBQing	Hacer una barbacoa	Hacer un asado
25 (feminine)	Wiping the dust	Quitar el polvo	Quitar el polvo
26 (masculine)	Buying electronics	Comprar equipos electrónicos	Comprar aparatos electrónicos
27 (feminine)	Doing a city stroll	Pasearse por la ciudad	Pasear por la ciudad
28 (feminine)	Watching a ballet	Ver un espectáculo de ballet	Ver un espectáculo de ballet

29 (feminine)	Hugging a friend	Abrazar a un/a amigo/a	Abrazar a un/a amigo/a
30 (feminine)	Doing handicrafts (like knitting)	Realizar labores manuales (como tejer)	Realizar labores manuales (como tejer)
31 (feminine)	Changing the sheets	Cambiar las sábanas	Cambiar las sábanas
32 (feminine)	Sewing on a button	Coser un botón	Coser un botón
33 (feminine)	Doing aerobics	Practicar aeróbic	Practicar aeróbic
34 (masculine)	Watching a sports show	Ver juegos deportivos	Ver juegos deportivos
35 (feminine)	Talking about problems	Hablar sobre problemas	Hablar sobre problemas
36 (masculine)	Talking about politics	Hablar sobre política	Hablar sobre política
37 (feminine)	Keeping plants at home	Tener plantas en casa	Tener plantas en casa
38 (masculine)	Reading non-fiction	Leer libros de no ficción	Leer libros de no ficción
39 (feminine)	Organizing parties	Organizar fiestas	Organizar fiestas
40 (feminine)	Buying a present for someone	Comprar un regalo para alguien	Comprar un regalo para alguien
41 (feminine)	Cooking marmelade/jam	Cocinar mermelada	Cocinar mermelada
42 (feminine)	Decorating the home with flowers	Decorar el hogar con flores	Decorar el hogar con flores
43 (masculine)	Paying for the food	Pagar los gastos de la comida	Pagar los gastos de la comida
44 (feminine)	Buying errands for the family	Hacer la compra para la familia	Comprar el mandado para la familia

45 (feminine)	Cooking	Cocinar	Cocinar
46 (masculine)	Helping someone into the coat	Ayudar a alguien a ponerse el abrigo	Ayudar a alguien a ponerse el abrigo
47 (feminine)	Cleaning the windows	Limpiar los cristales	Limpiar los vidrios
48 (feminine)	Ironing	Planchar	Planchar
49 (feminine)	Wearing makeup	Ponerse maquillaje	Ponerse maquillaje

Cross-Domain Gender-Role Self-Concept (TMF, Kachel et al., 2016)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Masculinity/Femininity	Masculinidad/Femineidad	Masculinidad/Femineidad
Instruction	How would you rate your level of masculinity or femininity? The following statements relate to the level of masculinity or femininity with which you perceive yourself. Please describe yourself by choosing those options that best define you. There are no right or	¿Cómo calificaría su nivel de masculinidad o femineidad? Las siguientes afirmaciones guardan relación con el nivel de masculinidad o femineidad con el que se percibe a sí mismo/a. Por favor, haga una descripción de su persona eligiendo aquellas opciones que mejor le	¿Cómo calificaría su nivel de masculinidad o femineidad? Las siguientes afirmaciones guardan relación con el nivel de masculinidad o femineidad con el que se percibe a sí mismo/a. Por favor, haga una descripción de su persona eligiendo aquellas opciones que mejor le

	wrong answers, only appropriate or inappropriate for you as a person.	definan. No hay respuestas correctas ni incorrectas, sino apropiadas o no para usted como persona.	definan. No hay respuestas correctas ni incorrectas, sino apropiadas o no para usted como persona.
Scale labeling	1 = <i>high level of masculinity</i> , 4 = <i>equal level of masculinity and femininity</i> , 7 = <i>high level of femininity</i>	1 = <i>alto nivel de masculinidad</i> , 4 = <i>mismo nivel de masculinidad y femineidad</i> , 7 = <i>alto nivel de femineidad</i>	1 = <i>alto nivel de masculinidad</i> , 4 = <i>mismo nivel de masculinidad y femineidad</i> , 7 = <i>alto nivel de femineidad</i>
Items			
1	I consider myself as...	Me considero...	Me considero...
2	Ideally, I would like to be...	Idealmente, me gustaría ser...	Idealmente, me gustaría ser ...
3	Traditionally, my interests would be considered as...	Tradicionalmente, mis intereses se considerarían...	Tradicionalmente, mis intereses se considerarían...
4	Traditionally, my attitudes and beliefs would be considered as...	Tradicionalmente, mis actitudes y creencias serían consideradas...	Tradicionalmente, mis actitudes y creencias serían consideradas...
5	Traditionally, my behavior would be considered as...	Tradicionalmente, mi comportamiento sería considerado...	Tradicionalmente, mi comportamiento sería considerado...

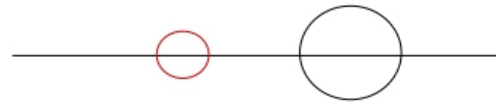
6	Traditionally my outer appearance would be considered as...	Tradicionalmente, mi apariencia física sería considerada...	Tradicionalmente, mi apariencia física sería considerada...
---	---	---	---

Centrality of Gender-Role Self-Concept (see Schubert & Otten, 2002)

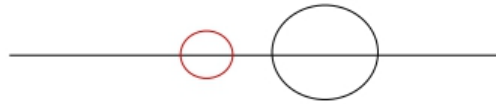
	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Centrality	Centralidad	Centralidad
Instruction	Please indicate your relationship to masculinity [for men]/ femininity [for women]. Choose the outline that best represents that proportion. The small red circle represents masculinity [for men]/ femininity [for women], the larger black circle is you.	Por favor, indique cual es su relación con la masculinidad [para hombres]/femineidad [para mujeres]. Elija el esquema que mejor represente esa proporción. El pequeño círculo rojo representa la masculinidad [para hombres]/femineidad [para mujeres], el mayor círculo negro es usted.	Por favor, indique cual es su relación con la masculinidad [para hombres]/femineidad [para mujeres]. Elija el esquema que mejor represente esa proporción. El pequeño círculo rojo representa la masculinidad [para hombres]/femineidad [para mujeres], el mayor círculo negro es usted.
Scale labeling	Masculinity [for men]/Femininity [for women] (red) – Self (black)	Masculinidad [para hombres]/Femineidad [para mujeres] (rojo) – Yo (negro)	Masculinidad [para hombres]/Femineidad [para mujeres] (rojo) – Yo (negro)

Item

Picture 1



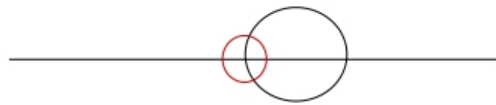
Picture 2



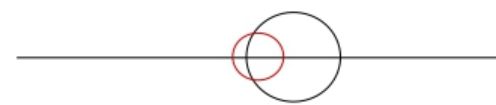
Picture 3



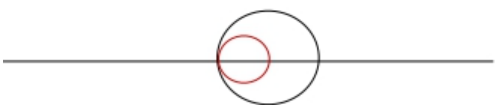
Picture 4



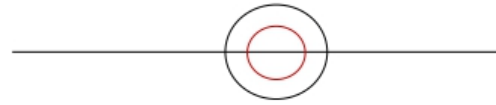
Picture 5



Picture 6



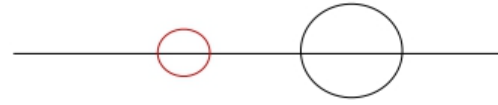
Picture 7



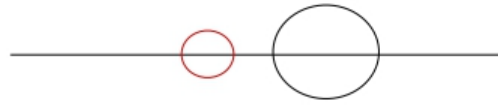
Prototypicality of Gender-Role Self-Concept (see Schubert & Otten, 2002)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Title	Centrality	Tipicidad	Centralidad
Instruction	Please indicate which picture is representing best to which degree you consider yourself to be a typical member of the male/female group. The small red circle represents you, the larger black circle represents men/women.	Por favor, indique qué esquema representa mejor en qué grado usted se considera como un miembro típico del grupo de los hombres/de las mujeres. El pequeño círculo rojo representa a usted, el mayor círculo negro representa a los hombres/las mujeres.	Por favor, indique qué esquema representa mejor en qué grado usted se considera como un miembro típico del grupo de los hombres/ las mujeres. El pequeño círculo rojo representa a usted, el mayor círculo negro representa a los hombres/las mujeres.
Scale labeling	Self (red) – Men/Women (black)	Yo (rojo) – Hombres /Mujeres (negro)	Yo (rojo) – Hombres /Mujeres (negro)
Item			

Picture 1



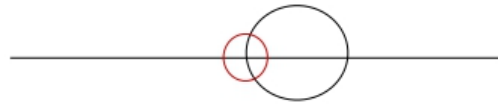
Picture 2



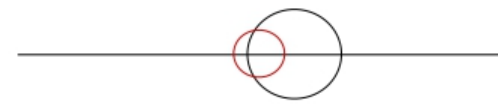
Picture 3



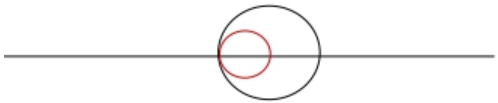
Picture 4



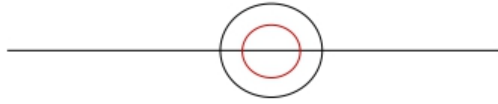
Picture 5



Picture 6



Picture 7



Attention Check

First Attention Check (Hidden in Gender-Role Ideologies Items Between Item 7 and 8)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	To check your concentration, please indicate 'I completely agree' here.	Para controlar su concentración, por favor, indique aquí 'completamente de acuerdo'.	Para controlar su concentración, por favor, indique aquí 'completamente de acuerdo'.
Scale labeling	-3 = <i>I completely disagree</i> , +3 = <i>I completely agree</i>	-3 = <i>Muy en desacuerdo</i> , +3 = <i>completamente de acuerdo</i>	-3 = <i>Muy en desacuerdo</i> , +3 = <i>completamente de acuerdo</i>

Second Attention Check (Hidden in Cross-Domain Gender-Role Self-Concept Items Between Item 3 and 4)

	English translation	Peninsular Spanish original	Mexican Spanish original
Instruction	Please indicate 'equally masculine and feminine' here to control for your concentration.	Por favor, indique aquí 'mismo nivel de masculinidad y femineidad' para controlar su concentración	Por favor, indique aquí 'mismo nivel de masculinidad y femineidad' para controlar su concentración

Scale labeling	1 = <i>high level of masculinity</i> , 4 = <i>equal</i>	1 = <i>alto nivel de masculinidad</i> , 4 =	1 = <i>alto nivel de masculinidad</i> , 4 =
	<i>level of masculinity and femininity</i> , 7 =	<i>mismo nivel de masculinidad y</i>	<i>mismo nivel de masculinidad y</i>
	<i>high level of femininity</i>	<i>femineidad</i> , 7 = <i>alto nivel de</i>	<i>femineidad</i> , 7 = <i>alto nivel de</i>
		<i>femineidad</i>	<i>femineidad</i>
