KYSELYLOMAKE: FSD4070 VAPAAN SIVISTYSTYÖN JÄRJESTÄMÄT PERUSTAITOVALMENNUSKURSSIT VANKILOISSA: OPISKELIJOIDEN SEURANTAKYSELY 2024-2026

QUESTIONNAIRE: FSD4070 BASIC SKILLS TRAINING COURSES BY LIBERAL ADULT EDUCATION IN FINNISH PRISONS: STUDENTS' FOLLOW-UP SURVEY 2024-2026

TÄMÄ KYSELYLOMAKE ON OSA YLLÄ MAINITTUA YHTEISKUNTATIETEELLISEEN TIETOARKISTOON ARKISTOITUA TUTKIMUSAINEISTOA.

KYSELYLOMAKETTA HYÖDYNTÄVIEN TULEE VIITATA SIIHEN ASIANMUKAISESTI LÄHDEVIITTEELLÄ.

THIS QUESTIONNAIRE FORMS A PART OF THE ABOVE MENTIONED DATASET, ARCHIVED AT THE FINNISH SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVE.

IF THE QUESTIONNAIRE IS USED OR REFERRED TO IN ANY WAY, THE SOURCE MUST BE ACKNOWLEDGED BY MEANS OF AN APPROPRIATE BIBLIOGRAPHIC CITATION.

DETTA FRÅGEFORMULÄR UTGÖR EN DEL AV DEN OVANNÄMDA DATAMÄNGDEN, ARKIVERAD PÅ FINLANDS SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA DATAARKIV.

OM FRÅGEFORMULÄRET ÄR UTNYTTJAT ELLER REFERERAT TILL MÅSTE KÄLLAN ANGES I FORM AV BIBLIOGRAFISK REFERENS.

Mbresat nga kursi

Anketa është pjesë e vlerësimit të trajnimit për shkathtësi themelore.
Përgjigjet përdoren për qëllim të vlerësimit dhe zhvillimit të veprimtarisë.
Përgjigjet mund të përdoren edhe si material për studime shkencore.
Përgjigju në pyetje duke u bazuar në përvojën tënde.

Mos shëno në formular emrin tënd ose të dhëna tjera personale.

Përgjigje tuaja nuk iu raportohen shkollës e as burgut.
Përgjigjet në zarf të mbyllur dërgohen në shoqatën e trajnimit "Silta".

Anketa bëhet dy herë gjatë shkollimit: në fazën fillestare dhe në fazën e mbarimit.
Përgjigjet e anketave fillestare dhe të mbarimit nuk i bashkojmë ndërmjet tyre.

Për ne është me rëndësi të dëgjojmë për përvojat tuaja.
Faleminderit për pjesëmarrjen!

I Pjesëmarrja në kurs

1. Burgu, në të cilin ke marrë pjesë në kurs?

2. Çfarë mendon për gjërat në vijim lidhur me kursin?

a) Realizimi i kursit.

A ke mendim të njëjtë apo të ndryshëm me pandehmat në vijim?

Shëno nga një iks [x] në secilin varg. Zgjedh alternativën më të përshtatshme sipas mendimit tënd:
1= mendim tërësisht tjetër, 2= mendim pjesërisht tjetër, 3=mendim pjesërisht të njëjtë, 4= mendim të njëjtë, 5= mendim plotësisht të njëjtë

	1	2	3	4	5
Kam marrë informacione paraprake të mjaftueshme rreth kursit.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Kam arritur mirë të marr pjesë në kurs krahas gjërave tjera të përditshmërisë.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Materiali mësimor dhe detyrat qenë të dobishme dhe mbështetën mësimet.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Mendoj që mësuesi merrte parasysh nevojat e nxënësve.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

b) Rëndësia e kursit.

Sa të rëndësishme për ty qenë gjërat në vijim?

Shëno nga një iks [x] në secilin varg. Zgjedh alternativën më të përshtatshme sipas mendimit tënd:

1= fare e parëndësishme, 2= vetëm pak, 3=deri diku, 4= goxha e rëndësishme, 5= tejet e rëndësishme

	1	2	3	4	5
Përmbajtja e kursit.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Kryerja e shenjave të shkathtësive themelore.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Takimet me nxënësit tjerë.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Ndryshimi në përditshmëri.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Mësimi i gjërave të reja.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Mirëqenia që sjellë mësimi.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Dobia e mësimeve për studime të mëtejme.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Dobia e mësimeve në aspektin e punësimit.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Tjetër gjë, çfarë?_____	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

c) Kohëzgjatja e kursit

Zgjedh një alternativë, shëno me iks [X]

Sipas mendimit tim kursi ishte …

tamam i gjatë. [ ]
tepër i gjatë. [ ]
tepër i shkurtë. [ ]

d) Dobitë e përjetuara nga kursi

Çfarë mendon lidhur me pandehmat në vijim?

Shëno nga një iks [x] në secilin varg. Zgjedh alternativën më të përshtatshme sipas mendimit tënd:
1= nuk pajtohem aspak, 2= vetëm pak, 3= deri diku, 4= goxha shumë, 5=tejet shumë

	1	2	3	4	5
Kursi më shtoi njohuritë.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Në kurs mësova shkathtësi të dobishme.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Kursi më shtoi mirëqenien.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Kursi më shtoi kënaqësinë me jetën.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Kursi më shtoi besimin në aftësitë e mia për mësim-nxënie.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Kursi më entuziazmoi për të vazhduar studimet në të ardhshmen.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

II Shenjat e njohurive

3. A ke kryer shenjat e njohurive gjatë kursit?

Shëno me iks [X] njërën alternativë:

po [ ]
jo [ ]

Nëse u përgjigje me po, urdhëro përgjigju në pyetjen në vijim:

A beson që në të ardhmen do të kesh dobi nga shenjat e njohurive?
Zgjedh alternativën më të përshtatshme, shëno me iks [x]
1= aspak dobi, 2= vetëm pak, 3= deri diku, 4= goxha shumë, 5=tejet shumë dobi

1	2	3	4	5
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

III Udhëzimi dhe mbështetja gjatë kohës së mësimeve

4. A të është ofruar mbështetje dhe udhëzim gjatë kursit dhe a ke pasur dobi nga kjo?

Shëno nga një iks [x] në secilin varg. Zgjedh alternativën më të përshtatshme sipas mendimit tënd:

1= Nuk ka pasur nevojë për mbështetje të tillë, 2 =Do të më nevojitej një mbështetje e tillë, por nuk më është ofruar, 3= Gjatë kursit nuk është ofruar mbështetje e tillë, 4=Përfitova mbështetje, por mendoj që nuk pata dobi nga ajo, 5= Përfitova mbështetje dhe ajo qe e dobishme për mua

	1	2	3	4	5
Udhëzimi dhe mbështetja e të mësuarit. Për shembull udhëzimi lidhur me shkathtësitë mësimore ose me vështirësitë mësimore.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Udhëzimi për karrierë. P.sh. bisedimi rreth jetës në punë dhe rreth studimeve të ardhshme.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
Mbështetja gjuhësore. P.sh. mbështetja për të mësuar finlandishten ose mbështetja e dhënë në gjuhë amtare.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

Mbështetja lidhur me shkathtësitë digjitale.

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Mbështetja e dhënë nga personeli i burgut.

P.sh. aplikimi për kurs ose mbështetja e shkollimit. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

IV Një vlerësim i përgjithshëm rreth kursit

5. Jep një vlerësim të përgjithshëm për kursin, me shkallëzim 1-5.

1= nota më e ulët - 5= nota më e lartë. Shëno me iks [X]

a) Nota ime për kursin:

1	2	3	4	5
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

b) A do t'ua rekomandoje këtë kurs të tjerëve?

Jo. [ ]
Po. [ ]

c) Fjala e lirë: